

温州市教育技术中心

温教技中心函〔2020〕66号

关于开展 2020-2021 年度温州市中小学 优秀自制教具评选活动的通知

各县（市、区）教育技术（信息）中心，教育装备中心（站），
勤工俭学办公室，龙港市事业发展局、浙南集聚区文教体局，
市局各直属学校：

为落实《浙江省教育技术中心关于举办 2020-2021 年度全省中小学优秀自制教具展评活动的通知》（浙教技中心〔2020〕73号）要求，进一步培养广大师生的创新精神和实践能力，助力教育教学质量提升，经研究，决定开展 2020-2021 年度温州市中小学优秀自制教具评选活动。

请各县（市、区）和市局各直属学校按照附件要求，认真做好本地本校的宣传发动和组织遴选工作，推荐优秀自制教具作品参加本次评选活动，并于 3 月 5 日前将申报材料报送至温

州市教育技术中心，联系人：陈赟谛，联系电话：88294916；
电子邮箱：185225394@qq.com；通信地址：温州市鹿城区市府
路 490 号教育大楼 805 室；邮编：325000。

- 附件：1.温州市中小学优秀自制教具评选办法
2.浙江省中小学优秀自制教具教师作品申报表
3.浙江省中小学优秀自制教具学生作品申报表
4.浙江省中小学优秀自制教具能手申报表
5.浙江省中小学优秀自制教具评选作品汇总表
6.浙江省中小学优秀自制教具能手汇总表



附件 1

温州市中小学优秀自制教具评选办法

为组织好 2020-2021 年度温州市中小学优秀自制教具作品评选活动，特制定本办法。

一、评选作品范围、分类

（一）作品范围

1. 评选作品对象

由教师或学生自主设计制作，适合在中小学校各学科（不含特殊教育康复训练器材，以下同）教学中使用，且在历届全国或全省、全市中小学自制教具评选中未曾获奖，或虽曾获奖但对原作品有重大改进或创新的自制教具（不含已经正式生产的产品、纯计算机软件和声像资料）。

（二）自制教具作品分类

1. 中小学自制教具作品为教师作品、学生作品。

2. 按学段分为小学作品、中学作品。

3. 中小学自制教具按所应用的领域分为：

（1）小学：语文（XYW）数学（XSX）、科学（XKX）、音乐（XYY）、美术（XMS）、体育（XTY）、综合实践活动（XZH）；

（2）中学：语文（YW）、数学（SX）、初中科学（CKX）、物理（WL）、化学（HX）、生物（SW）、地理（DL）、通用技术（JS）、

信息技术 (XJ)、音乐 (YY)、美术 (MS)、体育 (TY)、综合实践活动 (ZH); (3) 其他 (QT) [如特教 (TJ)、外语 (WY)、通用设备 (TS) 等]。

二、奖项设立

(一) 设市优秀自制教具作品一、二、三等奖。

(二) 设市自制教具能手奖。

(三) 设市优秀组织奖。

三、评选要求

(一) 评选方式

按属地原则, 以县 (市、区) 和市局直属各学校为单位上报, 请各单位认真组织评选工作。

(二) 参加 2021 年评选的作品数量

各县 (市、区) 可推荐 10 件-30 件 (其中学生作 1-5 件) 汇总后上交市教育技术中心, 市局各直属学校可推荐 1-5 件的中小学自制教具作品直接上报市教育技术中心。各县 (市、区) 上报的小学作品不得少于申报作品的 30%。同一作者限申报 3 项自制教具作品 (含合作的作品)。

(三) 对 2021 年参加评选和推荐评选申报材料 (作品) 的要求

1. 申报参加本次评选和评选活动的教师应填写《浙江省中小学优秀自制教具教师作品申报表》(以下简称《教师作品申报表》, 附件 2), 学生应填写《浙江省中小学优秀自制教具学生作

品申报表》(以下简称《学生作品申报表》，附件 3)，全市自制教具能手候选人应填写《浙江省中小学优秀自制教具能手申报表》(以下简称《自制教具能手申报表》，见附件 4)。以上各申报表均需由各县(市、区)装备部门或市局各直属学校签署意见，并加盖公章。

2. 所申报的作品必须是自制教具，并已经在教学活动中使用，有较好的教学效果。申报的各种信息资料包括教具名称、制作者姓名和次序。申报材料一经上报不得更改，中途不能增加新成员。

3. 申报者可为单位团体也可为个人，个人申报者应为学校教师或其他教育工作者，也可以是就读于普通中小学的学生。每个合作作品应确定一名第一作者，其他为署名作者。在作品申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填列。合作作品的申报者不得超过 3 人，每名申报者都必须实际参与教具设计制作，作品应该反映出所有成员的共同努力。学生合作者则应是同一学校、同一学段(小学、初中、高中)学生，每个学生作品指导老师申报不多于 3 人。所报送的学生作品，必须是学生自己动手制作的教具。

4. 一个作品名称只含一件教具；以一组或系列教具为作品上报的多件教具，必须是内容相关的且只按照一件对待；内容不相关的多件教具按上报的顺序只取第一件教具及相应的名称。

(四) 提交资料的数量及格式

1. 数量

(1) 各申报者提供《教师作品申报表》、《学生作品申报表》、《自制教具能手申报表》纸质资料各 1 份；

(2) 各县（市、区）教育技术（装备）部门和市局直属各学校须编制《浙江省中小学优秀自制教具评选作品汇总表》、《浙江省中小学优秀自制教具能手汇总表》（见附件 5、6）纸质资料各 1 份；

(3) 以上所有纸质资料相应的电子文件 1 套。申报者应提供作品使用案例的活动录像视频 1 套。电子材料汇总后一律以 U 盘形式报送，U 盘外贴标签注明县（市、区）或市直学校名称。

2. 格式

(1) 文字资料一律用 A4 纸，宋体、小四号字打印。电子文件名称上注明各市和市内序号。文字材料采用 Word 格式，汇总表采用 Excel 格式，照片采用 jpg 格式且不小于 1M。

(2) 申报者提供作品的活动录像视频，应采用 mpg\avi\rm 格式，每件作品时间长度不超过 5 分钟。

(3) 每件作品的所有电子资料（附件 2、附件 3、附件 4、照片、视频等）以文件夹形式存放，且文件夹命名格式为 县名+县内序号+作品名称，例：鹿城区 01 XXXX 装置。

（五）提交资料的时间及方式

各县（市、区）和市局直属各学校将本单位的各项申报资料汇总后，于 2021 年 3 月 5 日前（以寄出邮戳为准）寄送指定

的通讯地址。信封注明“温州市中小学优秀自制教具评选活动申报材料”，或直接送到温州市教育大楼 805 室，收件人陈赅谿。

（六）不接受申报的作品

1. 与国家现行法律、法规、道德规范有抵触的作品；
2. 涉及食品、药品试剂和饮食安全的作品；
3. 造成污染，破坏环境，有害于动植物、文物保护的作品，以及危及人身健康和生命财产安全的作品。

五、评选作品申报条件

（一）教师自制教具作品评选条件

1. 教学性。符合基础教育课程改革的基本理念，有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力，有利于实验教学、提高师生的实践动手能力，有利于落实教学重点、突破教学难点、体现多维度教学目标。

2. 科学性。教具所示教学内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和操作技能。

3. 创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的教学方式、方法和内容；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统教学的整合方面有所创意；能采用 STEM 教育理念进行创作。

4. 启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流。

5. 实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，安全可靠，外形美观，教学效果良好，便于自制推广；有助于环保和可持续发展。

（二）学生自制教具作品评选条件

1. 制作的教具与学习内容协调一致，鼓励多学科知识融会贯通，有利于培养创新精神、动手能力，有利于开展自主学习、合作交流。

2. 符合科学原理，有利于学习科学知识，掌握科学方法和操作技能，有利于树立科学思想和科学精神。

3. 设计构思巧妙，富有创意，有利于激发学习兴趣，促进动脑动手。

4. 取材容易，制作简单，使用安全，便于推广。

5. 作品符合参与者的年龄层次、认知及能力水平，具有独立创作的真实性。

（三）自制教具能手评选条件

被推荐人长期以来积极参加自制教具活动并在教学实践中有显著成绩，有作品参加本次自制教具活动，未曾授予过自制教具能手称号，并同时具备下列条件之一：

1. 获历届全国自制教具评选三等奖以上一次；

2. 获历届全省自制教具评选三等奖以上二次；

3. 获历届全市自制教具评选二等奖以上二次。

六、评选办法

温州市教育技术中心按作品分类组织专家制定评选细则，具体负责评选工作，在阅读资料、观看视频演示的基础上进行评议，

根据评选条件提出获奖作品的名单。

七、总结表彰

（一）向获得 2021 年优秀自制教具作品一、二、三等奖作品的作者和自制教具能手颁发证书。

（二）组织优秀作品作者交流培训活动。

（三）在评选出一、二等奖获奖者中，择优选送参加省级和国家级比赛。

八、知识产权

申报的所有作品必须按照申报要求提交全部必要的相关资料。申报者本人应在申请材料中签字同意主办单位根据需要可公开作品的内容（包括制作材料、制作方法、使用方法等）或编写相关出版物时采用。

附件 2

编号：

浙江省中小学优秀自制教具教师作品申报表

自制教具名称：_____

申报者：_____

申报者所在单位：_____

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 小学语文（XYW） | ☐ 小学数学（XSX） |
| ☐ 小学科学（XKX） | |
| ☐ 小学音乐（XYY） | ☐ 小学美术（XMS） |
| ☐ 小学体育（XTY） | |
| ☐ 小学综合实践活动（XZH） | |
| ☐ 语文（YW） | ☐ 数学（SX） |
| ☐ 初中科学（CKX） | |
| ☐ 物理（WL） | ☐ 化学（HX） |
| ☐ 生物（SW） | |
| ☐ 地理（DL） | ☐ 通用技术（JS） |
| ☐ 信息技术（XJ） | |

- ☐ 音乐 (YY) ☐ 美术 (MS)
- ☐ 体育 (TY)
- ☐ 综合实践 (ZH) ☐ 其他 (QT)

教具评选的类别：请在确认的类别上划“√”

- ☐ 个人作品 ☐ 团体作品

第一作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学 历		专业			专业技术职务			
	单位全名						电话		
	单位地址						邮编		
	家庭地址						移动电话		
	E-mail				身份证号				
第二作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学 历		专业			专业技术职务			
	单位全名						电话		
	单位地址						邮编		
	家庭住址						移动电话		
	E-mail				身份证号				
第三作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学 历		专业			专业技术职务			
	单位全名						电话		
	单位地址						邮编		
	家庭住址						移动电话		
	E-mail				身份证号				
自制教具名称								制成日期	
专利情况		申 请 号					批准号		
		申请人姓名							
		申请日期					批准日期（附专利批准证书复印件）		
论文发表情况		登载论文的报刊名						刊登日期	
		登载论文的题目							
使用的主要材料及估价								外协项目及估价	

自制教具介绍	
教情学况中和使效用果	

申报作品所提供的材料	☐ 作品研究论文 附件: ☐ 论文附录(图纸、图表、调查问卷样表等) ☐ 数据光盘或软盘 总计: _____件。
------------	---

编号：

浙江省中小学优秀自制教具学生作品申报表

自制教具名称：_____

申报者：_____

申报者所在单位：_____

作品学科类别：请在确认的学科上划“√”

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| ☐ 小学语文（XYW） | ☐ 小学数学（XSX） | ☐ |
| 小学科学（KKX） | | |
| ☐ 小学音乐（XYM） | ☐ 小学美术（XMS） | ☐ |
| 小学体育（XTY） | | |
| ☐ 小学综合实践活动（XZH） | | |
| ☐ 语文（YW） | ☐ 数学（SX） | ☐ |
| 初中科学（CKX） | | |
| ☐ 物理（WL） | ☐ 化学（HX） | ☐ |
| 生物（SW） | | |
| ☐ 地理（DL） | ☐ 通用技术（JS） | ☐ |
| 信息技术（XJ） | | |
| ☐ 音乐（YY） | ☐ 美术（MS） | ☐ |
| 体育（TY） | | |
| ☐ 综合实践（ZH） | ☐ 其他（QT） | |

教具评选的类别：请在确认的类别上划“√”

☐个人作品

☐团体作品

第一作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片	
	现 学 历	☐ 小学生 ☐ 初中生 ☐ 高中生 ☐ 师范校生					年 级			
	学校全名						电 话			
	学校地址						邮 编			
	家庭住址						电 话			
	E-mail									
第二作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片	
	现 学 历	☐ 小学生 ☐ 初中生 ☐ 高中生 ☐ 师范校生					年 级			
	学校全名						电 话			
	学校地址						邮 编			
	家庭住址						电 话			
	E-mail									
第三作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片	
	现 学 历	☐ 小学生 ☐ 初中生 ☐ 高中生 ☐ 师范校生					年 级			
	学校全名						电 话			
	学校地址						邮 编			
	家庭住址						电 话			
	E-mail									
指导教师	姓 名	性 别	民 族	年 龄	专 业	所 在 单 位		职务或 职称	联系电话	E-mail

资格确认	上述申报者均为在校学生。 指导教师签名: _____ 学校盖章 _____ 学校校长(负责人)签名: _____ 年 月 日							
自制教具名称						完成日期		
使用的主要材料及估价						外协项目及估价		
专利情况		申请号				批准号		
		申请人姓名						
		申请日期				批准日期(附专利批准证书复印件)		
论文发表情况		登载论文的报刊名				刊登日期		
		登载论文的题目						
自制教具介绍								

教情 学况 中和 使效 用果	
合 中 各 作 申 自 作 报 分 品 者 工	
申 提 报 供 作 的 品 材 所 料	附件： ☐ 作品研究论文 ☐ 论文附录（图纸、图表、调查问卷样表等） ☐ 数据U盘或光盘 总计：_____件。 说明：申报材料均可为复印件。
申 报 者 确 认 事 宜	我（们）确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料（包括专利资料），并同意主办单位在编写相关出版物时采用。 申报者（或监护人）签名：_____
申 单 报 位 者 的 所 意 在 见	学校盖章 学校校长（负责人）签名： 年 月 日

县（市区）教育技术中心意见	同意上报参加浙江省中小学优秀自制教具评选活动。我们已要求该作品作者所在学校及其有关部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 盖章 年 月 日
市教育技术中心意见	该作品于 年 月 日在 市第 届自制教具评选活动被评为优秀作品 等奖。同意上报参加2020-2021年度浙江省中小学优秀自制教具展评活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 盖章 年 月 日

编号：

浙江省中小学优秀自制教具能手申报表

被 推 荐 者： _____

被推荐者所在单位： _____

推荐单位（县级组织机构）： _____

推荐单位（市级组织机构）： _____

被推荐者情况	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照
	学 历		专 业			专业技术职务			
	单位全名						电 话		
	单位地址						邮 编		
	家庭地址						移动电话		
	E-mail						身份证号		
被推荐者从教及从自制教具活动或实验教学的经历									
目前所授课程					目前授课年级				
兼任其他工作									
从教简历									
拥有哪些自制教具作品									

参与的自制教具、实验教学或其他教研活动	
获得过哪些自制教具评选和教研奖励（附奖励证书复印件）	

论文/专著/专利名称	出版、登载、获奖或在学术会议上交流情况（专利授予情况）	发表或出版（专利）授予日期
部分论文情况（发表）		
个人专著		

个人专利		
被推荐者主要工作业绩		
起止时间	业绩名称(项目、课题、成果)	工作内容、本人贡献 (主持、参加、独立)

简要介绍被推荐者的基本情况和从事教学工作的经历、自制教具方面的工作，及对被推荐者的意见。

单位领导签字：

单位公章：

年 月 日

县（市区）教育技术中心意见

同意上报参加浙江省中小学优秀自制教具评选活动自制教具能手候选人。我们已要求该申报人所在学校及其上级主管部门对该申报人做了资格审定，申报内容属实。

盖章

年 月 日

市教育技术中心意见

该作品于 年 月 日在 自制教具评选活动被评为优秀作品 等奖。同意上报参加浙江省中小学优秀自制教具评选活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。

盖章

年 月 日

浙江省中小学优秀自制教具评选_____县（市、区）作品汇总表

县（市、区）联系人：					联系方式：			备注 (若曾获 奖请注明 获奖年 份)
序号	地区	作品名称	学科	申报单位	申报者			
					第一作者	第二作者	第三作者	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

附件 6

浙江省中小学优秀自制教具能手_____县（市、区）汇总表

县（市、区）联系人：_____联系方式：_____

序号	地区	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	工作单位	备注
1							
2							
3							
4							
5							

