

附件 1

温州市幼儿园标准多功能活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件 建设 水平 (40 分)	A1 用房 (10 分)	1. 多功能室面积 $\geq 150 \text{ m}^2$; (6 分) 2. 单独设置, 净高不低于 3.6 米。(4 分)	面积减少 10 m^2 扣 1 分, 高度每降低 0.1 m^2 扣 1 分, 扣完为 止。		
	A2 室内 要求 (15 分)	1. 室内装饰采用环保安全的材料, 布置科学、美观, 能体现幼儿园文化; (5 分) 2. 多功能室应满足幼儿的各类活动及教师教研、培训等方面的需求, 活动区域平均照度不小于 300lx, 眩光值不大于 16, 色温 4000 K 左右, 显色指数不小于 80 (LED: 显色指数不小于 90); 窗户应安装窗帘; (2 分) 3. 有防潮、有防盗、救护箱、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯 (开关安装在室外 1.7m 以上, 消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m, 数量以 1.5W/ m^3 计算) 等安全卫生设施; (2 分) 4. 有符合国家安全标准的带漏电电器插座, 安装高度离地至少 1.8 米; (2 分) 5. 配有室温调节器, 并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等, 确保空气质量达标; (2 分) 6. 多功能室需设 2 个及以上通道, 宽度不窄于 1.2 米, 室内地板需采用木制材料或 PVC 室内塑胶地板。(2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 仪器 设施 (15 分)	1. 电脑、钢琴、讲台、黑板、桌椅等应有的设备齐全; (5 分) 2. 配有 35 m^2 及以上面积的舞台, 灯光、大屏幕投影设备和摄影 (相) 等设备; (5 分) 3. 配有标准的机柜、控制台、调音台、功放、室内音箱、无线音频接收器等设备。(5 分)	查看现场, 酌情扣分。		
B 管理 水平 (30 分)	B1 日常 管理 (12 分)	1. 有功能室管理制度、器材设备管理使用制度、幼儿活动守则、安全防护制度、清洁消毒制度等; (3 分) 2. 制度落实到位, 有专人管理, 有管理过程与检查记录; (3 分) 3. 定期整理、清洁、消毒, 保持室内环境、设施、器材清洁卫生; (3 分) 4. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准, 预案详实可行, 管理制度完善, 管理规范; (2 分) 5. 充分利用信息化手段管理。(1 分)	查看现场, 制度汇编, 酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
	B2 器材 管理 (12分)	1. 保持多功能室整洁，室内各类物品按指定地点摆放，无杂物堆放；(4分) 2. 保持器材、设备随时处于可使用状态，器材、设备定期维护保养，做好防尘、防潮、防锈等工作；(4分) 3. 严格按设备的操作规范操作，使用结束，应按操作程序关闭电源，整理好仪器设备，关好门窗。(4分)	查看现场、视情况给分。		
	B3 档案 管理 (6分)	1. 按《事业单位国有资产管理暂行办法》规定，做好器材设备的购置、验收入库等管理工作；(2分) 2. 建立物品清单，并定期对实物资产进行清查；(2分) 3. 做好功能室活动情况记录。(2分)	查看相关账册和相关材料。		
C 应用 水平 (30分)	C1 活动 常规 (15分)	1. 每学期每班至少开展一次中小型活动；(5分) 2. 每学期至少开展三次或以上不同类型的全园性活动；(5分) 3. 每次活动按计划开展，活动有具体方案、过程和总结。(5分)	查看相关记录、总结等材料。		
	C2 活动 成果 (15分)	1. 充分利用场地，促进幼儿个性方面良好发展，有活动材料及成果报告；(5分) 2. 开展的各类活动，以成果形式融入到校园文化建设，有活动专栏或网站平台管理材料；(5分) 3. 成果显著，具有示范辐射作用。(5分)	查看园所环境、活动材料等。		

附件 2

温州市幼儿园标准卫生保健室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 建设条件 (40 分)	A1 用房 (10 分)	1. 有预防保健室（办公室）、观察室（隔离室），隔离室设独立出入口、卫生间；（6 分） 2. 总面积大于 30 m ² 。（4 分）	每减少 1 室扣 2 分，面积减少 2.5m ² 扣 1 分，扣完为止。		
	A2 设施 (10 分)	1. 各室均应设有流动洗手设施，并具有较好的照明（活动区域平均照度不小于 300lx，眩光值不大于 16，色温 4000 K 左右，显色指数不小于 80，LED 显色指数不小于 90）窗户应安装窗帘；（2 分） 2. 电源装置符合安全用电要求，有符合国家安全标准的带漏电电器插座，安装高度离地至少 1.8 米；（2 分） 3. 有室温调节器，并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等，确保空气质量达标；（2 分） 4. 有防盗、救护箱、防蚊蝇设施、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯（开关安装在室外 1.7m 以上，消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m，数量以 1.5W/m ³ 计算）等安全卫生设施；（2 分） 5. 园内设卫生健康宣传栏。（2 分）	查看现场，酌情扣分。		
	A3 办公设备 (8 分)	办公桌椅、资料柜、药品柜、计算机（含保健软件）、电话、空调、饮用水设备、屏风（遮挡帘）、镜子、打印机、冰箱（有制冰功能）、专业图书期刊 1~2 种以上、相关记录本、在园门口设晨检工作台（车）。（8 分）	少 1 种扣 1 分。		
	A4 体检设备 (4 分)	幼儿园体重称（包括身高尺）、灯光（或液晶）对数视力箱、软尺（胸围尺）。（4 分）	少 1 种扣 2 分，扣完为止。		
	A5 医疗器械 (8 分)	诊察床、听诊器、血压计、体温计、手电筒、压舌板、医用脱脂棉、辅料、敷料罐、剪刀、镊子、方盘、弯盘、医疗废弃物专用桶、喂药箱、配制消毒液器皿（盆、桶、量杯等）常用的外用药及常用消毒药品等。（6 分）	少 1 种扣 1 分。		
B 管理水平	B1 人员配备 (4 分)	全日制幼儿园以 150 名儿童配 1 名专职卫生保健人员为基数，每增加 100 名幼儿增配 1 名卫生保健人员（增配的可以由园内工作人员兼职）寄宿制幼儿园应配 2 名以上卫生保健人员（保健人员具有高中以上文化程度持有上岗证并接受定期的儿童保健专业培训）。（4 分）	查看教职工情况表，酌情给分。		

(30分)	B2 制度 建设 (4分)	1. 有健康宣传教育制度、医疗设备管理使用制度、药品管理使用制度、保健卫生人员职责等制度；(2分) 2. 相关制度上墙，有检查过程记录本。(2分)	查看现场， 酌情扣分。		
	B3 设备 管理 (8分)	1. 器械设备必须全部入橱或上架，按性能分类存放，合理排列，做到定室定橱定位；摆放科学合理，美观大方，取用方便；(2分) 2. 保持橱、架内器械设备随时处于可使用状态。器械设备应定期保养、及时维护，做好防尘、除尘、防潮、防锈；(2分) 3. 备用器械设备另行装箱，列清单备查待用，破旧器械设备及时报废；(1分) 3. 有器械设备管理台账，使用情况及时、正确记录，账物相符；(2分) 4. 保健室要保持整洁，注意通风换气。(1分)	查看现场， 酌情扣分。		
	B4 药品 管理 (8分)	1. 药品必须全部入橱，分类合理排列，上锁安全存放；(2分) 2. 严格执行定期检查制度，对过期、失效及破损的药品及时安全销毁；(2分) 3. 有外用药及消毒药品分类管理台账，由专人领取和发放，使用情况及时、正确记录，账物相符；(2分) 4. 保健卫生人员应熟悉相关药品的管理业务，认真执行管理制度。并注意使用时安全、严防不安全隐患发生。(2分)	查看现场， 酌情扣分。		
	B5 档案 管理 (6分)	1. 师生健康档案齐全，有专人、专柜保存；(3分) 2. 对卫生保健工作进行常规记录，真实、完整，并定期整理档案，实行动态管理；(2分) 3. 充分利用信息化手段管理。(1分)	查看现场， 酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 领导 重视 (6分)	1. 幼儿园工作计划中有保健卫生工作的安排；(2分) 2. 每年安排正常的保健卫生器材、药品补充经费；(2分) 3. 有分管园长，并有明确职责。保健卫生人员参与保育、食堂等人员组成的知识学习培训和针对幼儿园实际情况开展研究活动。(2分)	查看现场， 酌情扣分。		
	C2 健康 教育 (9分)	1. 全面开展健康教育宣传活动，健康教育活动有课程安排，做到人人健康，有各种宣传资料；(3分) 2. 传染病、食品安全、意外伤害等各类应急预案详实可行并做好宣传教育；(3分) 3. 建立并严格执行营养管理制度，重视特殊儿童管理。(3分)	查看现场， 酌情扣分。		
	C3 保健 服务 (9分)	1. 每年开展全体师生体检；坚持晨检及全日健康观察活动，环境卫生建设效果良好；(3分) 2. 全心全意为儿童做好医疗保健服务，轻微外伤及时处理，及时预防流行病；(3分) 3. 建立并严格执行卫生消毒制度，落实日常预防性消毒管理。(3分)	查看现场， 酌情扣分。		
	C4 成果 (6分)	1. 近三年幼儿园无发生重大传染病的传播、食物中毒等群体群伤事件；(2分) 2. 幼儿的意外伤害能及时得到很好处理，把伤害降到最低；(2分) 3. 及时总结经验，发挥示范作用，辐射周边幼儿园。(2分)。	查看现场， 酌情扣分。		

附件 3

温州市幼儿园标准美术活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 用房 (10 分)	1. 美术创意室面积人均面积 $\geq 2.0\text{m}^2$ ；近三年新建园人均面积 $\geq 2.5\text{m}^2$ ，或应 $\geq 80\text{m}^2$ ；(10 分)	面积减少 2.5m^2 扣 1 分。		
	A2 室内要求 (15 分)	1. 自然采光或设顶部照明、采光要求：窗地面积比不小于 1:5，室深系数（窗上缘距地面的高与教室进深之比）不小于 1:2。照明宜采用 4000K 左右色温的光源，光源的显色指数不小于 90，桌面平均照度值不应低于 300 lx，其照度均匀度不低于 0.7；(2 分) 2. 美术创意区域至少有 6 个水龙头供幼儿洗涤；(2 分) 3. 有防盗、救护箱、防蚊蝇设施、消防器材等安全设施，电源装置符合国家安全标准的带漏电电器插座，安装高度离地至少 1.8 米，安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准；(3 分) 4. 美观、实用、环保，方便幼儿作品的取放，有合理的分区，如材料摆放区、作画区、作品展览区等，各区域的布置和设计相互和谐一致，有浓郁的艺术氛围；(2 分) 5. 室内配有消毒设施，臭氧或紫外消毒灯（开关安装在室外 1.7m 以上，消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m，数量以 1.5W/m ³ 计算）尽量考虑空气净化新风系统；(2 分) 6. 具有良好的通风条件，包括门窗的对流等；(2 分) 7. 应具备一定空间的展览区，提供足够幼儿作品呈现的柜、架、墙面等。(2 分)	现场评估，酌情给分。		
	A3 设备设施 (15 分)	1. 创意桌面高应在 370mm~520mm 之间；(2 分) 2. 幼儿用椅（凳）高度在 190mm~290mm 之间（桌椅柜根据美术创意活动需要可做按需调整，根据按需是否有配备给分）；(2 分) 3. 配备各种丰富的美术创意活动所需材料，有一定比例废旧物和低结构材料；(3 分) 4. 配备可供多种材料收纳存放的柜子、篮筐、可移动的材料柜等；(3 分) 5. 网络到室，配有交互式多媒体设备；(3 分) 6. 备有写生画板、画架、剪刀等美术创意活动所需工具。(2 分)	现场评估，酌情给分。		

B 管理 水平 (30分)	B1 日常 管理 (15分)	1. 有专人管理，并落实责任制；(3分) 2. 有器材设备使用与维护制度、日常活动要求与管理制度、活动室安全制度、消毒制度等相关制度的制定，制度上墙，有幼儿活动应急防护安全等预案，预案详实可行；(3分) 3. 制度有效落实、管理规范到位、有管理过程与检查记录；(3分) 4. 布置美观、整洁、实用，有浓厚的艺术氛围，突出亮点，有幼儿表征及作品成果呈现或活动过程的展示，富有创意；(5分) 5. 充分利用信息化手段管理。(1分)	现场评估、查看相关台账，酌情扣分。		
	B2 器材 管理 (10分)	1. 材料要有周期性，定期更换材料的种类和样式；(3分) 2. 仪器设备及物品摆放有个性化设计，按标识摆放，归置整齐，无杂物堆放；(2分) 3. 建立统一规范的器材、设备总账及明细账，做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率100%；(3分) 4. 保持橱、架内仪器设备随时处于可使用状。仪器设备应定期保养、及时维修，仪器的防潮、防锈、耗材补充等日常管理工作，并做好记录。(2分)	现场评估、查看相关台账，酌情扣分。		
	B3 档案 管理 (5分)	1. 学期功能室开展活动计划，活动过程记录，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；(2分) 2. 仪器设备借用、报损、赔偿等记录入档；(2分) 3. 档案资料按学期装订成册保管。(1分)	查看相关台账，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 活动 常规 (6分)	1. 幼儿园工作计划，结合园本课程的教学计划，有效结合美术创意相关内容，有明确的总体发展目标，能结合不同阶段幼儿的发展水平、经验和需要确定适宜的活动目标；(4分) 2. 有美术创意室幼儿活动时间安排表，安排合理。(2分)	查看相关台账，酌情扣分。		
	C2 活动 实施 (8分)	1. 活动内容贴近幼儿的生活，既符合幼儿的现有水平、兴趣和需要，又有一定的挑战性；(2分) 2. 活动过程既能围绕目标有序开展，又能根据幼儿的反馈适时调整；(2分) 3. 活动形式多样，教学方法灵活，合理使用信息技术手段，关注个体差异，注重引导幼儿主动学习；(2分) 4. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；(1分) 5. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	现场评估、查看相关台账现场评估，酌情给分。		
	C3 教研 活动 (7分)	1. 有幼儿园的教科研制度，每学年有美术创意教研专题活动计划；(2分) 2. 教研活动定主题、定时间，数量安排适宜，每学期至少2次，研讨有实效；(2分) 3. 开展美术创意教学研究活动，注重研究过程，活动过程资料、活动总结等齐全；(2分) 4. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1分)	查看相关台账，不达标酌情扣分。		

	C4 活动 成果 (9分)	1. 有显著的活动效果,能最大限度地促进幼儿在原有水平上的提高,以多种途径、形式呈现幼儿的活动过程及成果;(3分) 2. 教师能结合工作实际,对活动目标、内容、方法等的相应进行反思和评价,有一定数量的文字评价资料,如活动反思、观察记录、幼儿发展评价与分析等;(3分) 3. 教师近三年有县(市、区级)以上相关论文获奖、发表或课题立项,有相关讲座或美术特色功能室的开放式交流、现场展示或经验分享等;(2分) 4. 对其他幼儿园具有示范辐射作用。(1分)	查看相关台账,不达标酌情扣分。		
--	------------------------	--	-----------------	--	--

温州市幼儿园标准建构活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 用房 (10 分)	教室面积 $\geq 60 \text{ m}^2$ (10 分)。	面积减少 2.5 m^2 扣 1 分,		
	A2 室内 要求 (15 分)	1. 环境布置美观、科学、环保, 整洁, 建构和探究氛围浓厚; (5 分) 2. 自然采光或设顶部采光, 照明、活动区域平均照度不小于 300lx, 眩光值不大于 16, 色温 4000 K 左右, 显色指数不小于 80 (LED: 显色指数不小于 90), 设有遮光窗帘; (2 分) 3. 有防盗、救护箱、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯 (开关安装在室外 1.7m 以上, 消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m, 数量以 1.5W/ m^3 计算) 等安全卫生设施; (2 分) 4. 有符合国家安全标准的带漏电电器插座, 安装高度离地至少 1.8 米; (2 分) 5. 有室温调节器, 并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等, 确保空气质量达标; (2 分) 6. 提供适合幼儿游戏安全无毒可清洗的地垫, 使用的家具、物品棱角圆滑, 窗台边禁放幼儿可攀爬的物品。(2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 设施 设备 (15 分)	1. 配备与儿童身高相适宜的开放式可移动玩具柜、桌椅、操作台; (3 分) 2. 按照《浙江省幼儿园教育技术装备规范 (试行)》配备一定数量符合安全环保要求的建构操作材料、积木、积塑、工具、辅助材料、低结构材料、积木 (大中小各种型号)、积塑 (包括大颗粒积塑乐高、布鲁可)、低结构材料、辅助材料等, 每种数量应能满足 5 名以上儿童同时开展活动的需要; (6 分) 3. 配备多媒体设备, 幼儿建构过程记录展示墙; (3 分) 4. 自制建构活动材料不得使用有毒和易燃的废旧物品, 不得使用泡沫塑料包装材料作为材料, 不提倡使用粮食作为材料。(3 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	B1 日常 管理 (12 分)	1. 有建构室管理制度、器材设备管理使用制度、幼儿活动守则、安全防护制度、清洁消毒制度等; (3 分) 2. 制度落实到位, 有专人管理, 有管理过程与检查记录; (3 分) 3. 定期整理、清洁、消毒, 保持室内环境、设施、器材清洁卫生并有相关的记录; (3 分)	查看现场, 酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
B 管理 水平 (30分)		4. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准，预案详实可行，管理制度完善，管理规范；(2分) 5. 充分利用信息化手段管理。(1分)			
	B2 器材 管理 (12分)	1. 定室定柜定位，科学存放，并定期对实物进行清查，建立物品清单和使用情况记录；(3分) 2. 幼儿操作材料放置在幼儿适合取放的位置，方便幼儿使用；(3分) 3. 仪器设备和材料要定期保养、出现破损及时维修，做好模型的防尘、除尘和仪器的防潮、防锈等工作；(3分) 4. 备用操作材料可另行装箱，列清单备查待用，破旧仪器设备和操作材料及时报废。(3分)	查看现场，酌情扣分。		
	B3 档案 管理 (6分)	1. 档案资料齐全，定期整理装订成册保管；(2分) 2. 建立账物、卡账物相符率 100%，并定期对实物进行清查；(2分) 3. 仪器设备借用、报损、赔偿等记录入档。(2分)	查看现场，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 领导 重视 (6分)	1. 幼儿园保教计划中有建构活动内容，明确领导分工管理，并关心、参与开展建构游戏活动、教育教学活动，有活动记录（听课等）；(4分) 2. 每年安排充足经费用于购买建构材料和设备添置。(2分)	查看现场，酌情扣分。		
	C2 教学 活动 (9分)	1. 通过小组或混龄的形式，开展形式多样的建构活动；(2分) 2. 有建构活动设计方案，有体现预设或生成、个体或合作的建构活动设计学案；(3分) 3. 幼儿能积极参与建构活动，有图文并茂的建构探究活动过程记录和不同表达方式；(2分) 4. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；(1分) 5. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	查看现场，酌情扣分。		
	C3 教研 活动 (9分)	1. 每学期至少开展一次建构活动教研专题活动；(4分) 2. 开展建构游戏研究活动，活动有详细记录、有总结；(4分) 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1分)	查看现场，酌情扣分。		
	C4 教育 成果 (6分)	1. 用多种途径和形式展示幼儿的建构过程和作品；(2分) 2. 教师近三年有参加县（市、区级）以上讲座或有建构区域活动展示；(2分) 3. 成果显著，对区域内其他幼儿园具有一定的影响力。(2分)	查看现场，酌情扣分。		

附件 5

温州市幼儿园标准科学活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 教室用房 (10 分)	1. 教室面积 $\geq 60 \text{ m}^2$ (5 分); 2. 分设陈列区、操作区、体验区, 布局合理 (5 分)。	少 5 m^2 扣 1 分, 少 1 个区扣 2 分。		
	A2 室内要求 (15 分)	1. 环境布置安全、童趣、实用、环保, 方便幼儿科学探究和操作; (5 分) 2. 自然采光或设顶部采光, 活动区域平均照度不小于 300 lx , 眩光值不大于 16, 色温 4000 K 左右, 显色指数不小于 80 (LED: 显色指数不小于 90) 并设有遮光窗帘; (2 分) 3. 有防潮、防盗、救护箱、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯 (开关安装在室外 1.7 m 以上, 消毒灯安装在距离地面 1.8 m – 2.5 m , 数量以 1.5 W/m^3 计算) 等安全卫生设施; (2 分) 4. 有符合国家安全标准的带漏电电器插座, 安装高度离地至少 1.8 m , 有网络设施; (2 分) 5. 有室温调节器, 并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等, 确保空气质量达标; (2 分) 6. 水源到室或就近设有 3~5 个水龙头供幼儿洗涤, 有环境清洗的卫生设施。 (2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 仪器设施 (15 分)	1. 设置数量充足的二人或四人操作台, 规格适宜 3–6 岁幼儿操作; (3 分) 2. 按照《浙江省幼儿园教育技术装备规范 (试行)》配备一定数量符合环保要求的科学探究操作材料、仪器、柜橱等; (6 分) 3. 一定数量的科技产品及多媒体设备; (3 分) 4. 配备一定数量的园本特色科学探究操作材料。 (3 分)	查看现场, 酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (12 分)	1. 有功能室管理制度、器材设备管理使用制度、幼儿活动守则、安全防护制度、清洁消毒制度等; (3 分) 2. 制度落实到位, 有专人管理, 有管理过程与检查记录; (3 分) 3. 定期整理、清洁、消毒, 保持室内环境、设施、器材清洁卫生; (3 分) 4. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准, 预案详实可行, 管理制度完善, 管理规范; (2 分) 5. 充分利用信息化手段管理。 (1 分)	无专人管理扣 1 分。 少一项制度扣 0.5 分。 查管理员登记记录。		

	B2 器材 管理 (12分)	1. 定室定柜定位，科学存放，并定期对实物进行清查，做到物清、账清、标志清；（3分） 2. 幼儿操作材料放置在幼儿适合取放的位置，方便幼儿使用；（3分） 3. 仪器设备和材料要定期保养、出现破损及时维修，做好模型的防尘、除尘和仪器的防潮、防锈等工作；（3分） 4. 备用操作材料可另行装箱，列清单备查待用，破旧仪器设备和操作材料及时报废。（3分）	查看现场，酌情扣分。		
	B3 档案 管理 (6分)	1. 档案资料齐全，定期整理装订成册保管；（2分） 2. 建立物品清单，账、物、卡相符率100%；（2分） 3. 仪器设备借用、报损、赔偿等记录入档。（2分）	查看记录，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 领导 重视 (6分)	1. 幼儿园保教计划中有科学探究活动内容，明确领导分工管理，并关心、参与开展科学教育教学活动，有活动记录（听课等）；（4分） 2. 每年安排充足经费用于购买科探室设备器材添置。（2分）	查看记录，酌情扣分。		
	C2 教学 活动 (9分)	1. 通过小组或混龄的形式，开展形式多样的科学探索活动；（3分） 2. 教师有体现预设和生成相结合的科学活动设计学案；（2分） 3. 幼儿具有好奇心能积极参与科学探索活动，有图文并茂的科学探究活动过程记载、效果分析和反思；（2分） 4. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；（1分） 5. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。（1分）	查看记录，酌情扣分。		
	C3 教研 活动 (9分)	1. 每学期至少开展一次科学领域教研专题活动；（4分） 2. 开展科学教学研究活动，活动有详细记载、有总结；（4分） 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。（1分）	查看记录，酌情扣分。		
	C4 教育 成果 (6分)	1. 师幼开展科学探索活动，能以多种方式展示科探室的活动成果，融入幼儿园（环境）文化建设，突出园本化和特色化；（2分） 2. 教师近三年有参加县（市、区级）以上讲座或有区域活动展示；（2分） 3. 有显著的教学效果，有开展科探方面的教师各类竞赛、论文、课题研究，对区域内其他幼儿园具有一定的影响力。（2分）	查看记录，酌情扣分。		

附件 6

温州市幼儿园标准生活操作馆评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 活动用房 (8 分)	1. 面积 $\geq 60\text{m}^2$ ；(6 分) 2. 分设陈列区、演示区、操作区、展示区等，布局合理。(2 分)	少 5m^2 扣 1 分，少 1 个区扣 1 分。		
	A2 室内设施要求 (12 分)	1. 室内场地平整、安全；采光、通风良好；排污管道通畅、无异味；(2 分) 2. 有室温调节器，并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等，确保空气质量达标；活动区域照明平均照度不小于 300lx 、眩光值不大于 16、色温 4000K 左右、显色指数不小于 80 (LED:显色指数不小于 90)；窗户应安装窗帘；(2 分) 3. 有提供给教师使用的带水洗槽操作台（长度累计不少于 1.5 米，高度在 85-90CM 之间，台面宽度在 60-65CM 之间，材质光滑、坚硬，便于打理）；(1 分) 4. 有适宜幼儿使用的操作台（台面带台盆的，长度累计不少于 15 米，高度在 60-70CM 之间，台面宽度在 45-50CM 之间，材质光滑、坚硬，便于打理，台面有 6 个以上流水清洗台盆，台盆间隔 60CM 以上；台面与台盆分离的，台面长度累计不少于 11 米，流水清洗槽长度不少于 4 米，宽度在 35-40CM 之间，水龙头不少于 6 个，间隔 60CM 以上）；(4 分) 5. 有防盗、救护箱、防蚊蝇设施、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯（开关安装在室外 1.7m 以上，消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m，功率以 $1.5\text{W}/\text{m}^3$ 计算）等安全卫生设施；(2 分) 6. 有符合国家安全标准的带漏电电器插座，安装高度离地至少 1.8 米。(1 分)	现场评估，酌情给分。		
	A3 器材配备 (20 分)	1. 配有适合幼儿活动所需的各种厨房电器（消毒碗柜、冰箱、烤箱、蒸箱或者蒸笼、微波炉、电磁炉、电饭煲等），所有电器设备均获得国家质量安全认证（3C 认证）。其中消毒碗柜、冰箱、电磁炉为必配，其余电器按需选配；(3 分) 2. 配有便于幼儿进行食材处理的各种手动厨具（如手动榨汁机、手动磨盘、削皮器、擦丝器、打蛋器、刀具、砧板等）、以及加工制作各类糕点、面食的模具和工具（装裱袋、装裱盘等），材料环保、安全，数量充足、大小轻重适宜；(3 分)	现场评估，酌情给分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
		3. 配备适合幼儿使用的各类餐具，数量充足、材质环保、轻盈，便于幼儿清洗、样式富有童趣；（3分） 4. 配备足够数量的儿童围裙、袖套、厨师帽、手套等劳动防护用品，配备足够数量的幼儿毛巾；（3分） 5. 配备密封性良好的食品储藏柜、调味品储藏罐、工具储藏箱；有用于日常储藏的柜子或陈列架；有分类垃圾桶、防滑地垫、衣架、洗洁精、清洁刷、保鲜膜、锡纸、一次性手套等必要的家居生活用品；（3分） 6. 有一定数量的各类食物的仿真模型、有可用于展示真实食材的展示柜或展示架，有便于进行营养与健康教育的各类教育材料（如一体机、绘本、教玩具等）；（3分） 7. 有条件的幼儿园还可配备洗衣机与毛巾消毒机；（1分） 8. 配备交互式多媒体设备，供教学使用。（1分）			
B 管 理 水 平 (30分)	B1 日 常 管 理 (12分)	1. 有专人管理，并落实责任制；（2分） 2. 有安全管理制度、器材设备管理使用制度、卫生消毒制度等；制度落实到位，有管理过程与检查记录；（3分） 3. 功能室布置科学、美观、整洁，幼儿活动成果与作品能得以展示，高度适宜幼儿欣赏，活动氛围浓厚，与功能室特色相符；（2分） 4. 所使用的食材与调味品须与食堂食材一样统一定点配送，索证索票，并做好成品 48 小时留样，记录及时、全面；科学储存管理多余食材，做好入库登记，标明限用日期；（3分） 5. 做好垃圾分类管理工作。（2分）	现场评估，酌情扣分。		
	B2 设 备 管 理 (10分)	1. 建立统一规范的明细账和总账；（2分） 2. 定室定柜定位，科学存放；（2分） 3. 做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率 100%；（2分） 4. 保持橱、架内工具设备随时处于可使用状态。餐厨具应实时清洁、消毒、保养。做好食材模型的防尘、清洁和电器的防潮、防锈等工作；（2分） 5. 备用设备可另行装箱，列清单备查待用，破旧设备及时报废。（2分）	现场评估，酌情扣分。		
	B3 档 案 管 理 (8分)	1. 学期功能室开展活动的计划，活动过程记录，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；（3分） 2. 功能室物品借用、添置、报废、损坏等记录入档；（2分） 3. 档案资料按学期装订成册保管；（2分） 4. 充分利用信息化手段管理。（1分）	查看台账，酌情扣分。		
C 应 用 水	C1 活 动 常 规 (8分)	1. 幼儿园工作计划、教学计划中有生活体验活动相关内容，明确领导分工管理，并关心、参与开展生活体验活动，有活动记录；（1分） 2. 幼儿园各班级在学期教学计划、周计划中有活动安排体	其中第 3 第 4 项为现场评估，酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
平 (30 分)		现,并按进度完成教学任务,保证至少两周一次开展生活体验馆活动;(1 分) 3. 幼儿活动常规良好,参与活动兴趣好,习惯好;(2 分) 4. 教师教育常规好,有生活体验馆备课内容、活动前准备充分、演示操作规范、熟练;(2 分) 5. 能充分发挥家长与社区资源,参与度广,效果好。(2 分)			
	C2 活动 实施 (12 分)	1. 活动内容选择及活动目标制定适合幼儿的年龄特点;(2 分) 2. 以游戏为主要活动方式,活动过程以幼儿的操作体验为主,体现活动的自主性和创造性;(2 分) 3. 给予幼儿适当的积极引导与鼓励,对幼儿的作品给予肯定,并予以充分的展示及保护;(1 分) 4. 活动中注重幼儿相互合作、专注、细心、坚持等良好品质的培养;(2 分) 5. 活动中渗透营养与健康教育内容,注重幼儿珍惜粮食、爱护劳动用具等良好行为习惯的养成教育;(1 分) 6. 活动过程中有针对安全地使用各种厨具和工具的教育指导;(1 分) 7. 有活动过程记载、效果分析和反思;(1 分) 8. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学;(1 分) 9. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1 分)	现场评估 查看相关 台账,酌情 扣分。		
	C3 教研 活动 (5 分)	1. 将生活体验馆活动内容的筛选纳入幼儿园各主题审议活动中,各学段每学期至少有一次生活体验馆活动在与主题活动相结合,在主题网络中有所体现;(2 分) 2. 幼儿园各学段每学期至少开展一次生活体验馆教学研讨活动,注重研讨过程,活动过程资料齐全,有活动记录,有开课听课记录,有反思有总结;(2 分) 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1 分)	查看相关 台账,酌情 扣分。		
	C4 活动 成果 (5 分)	1. 融入幼儿园(环境)文化建设,有专门的展示空间,在公众号、幼儿园网站上进行宣传;(2 分) 2. 教师近三年有县(市、区级)以上相关论文获奖、发表或课题立项,有相关讲座或活动展示;(2 分) 3. 有显著的活动效果,对其他幼儿园具有一定的影响力。(1 分)	查看相关 台账,酌情 扣分。		

温州市幼儿园标准木工活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 用房 (10 分)	1. 木工活动室面应 $\geq 60 \text{ m}^2$ ；(5 分) 2. 具备一定的空间的操作区和展示区：前者作为开展各类木工活动的空间 (2.5 分)；后者作为幼儿木工作品展览和参观使用，并设有足量的展架或展柜。(2.5 分)	少 5 m^2 扣 1 分，少 1 个区扣 2.5 分。		
	A2 空间要求 (14 分)	1. 自然采光或设顶部照明、采光要求：窗地面积比不小于 1:5，室深系数（窗上缘距地面的高与教室进深之比）不小于 1:2。照明宜采用 4000K 左右色温的光源，光源的显色指数不小于 90，桌面平均照度值不应低于 300 lx 其照度均匀度不低于 0.7；(2 分) 2. 电源装置符合安全用电要求，电源插头能满足幼儿开展木工活动的各类工具的同时使用；(2 分) 3. 有防盗、防潮、防火等安全设施；(2 分) 4. 空间布局、物品摆放方便教师、幼儿取卸；(2 分) 5. 空间整体体现生态、安全环保的氛围；(2 分) 6. 网络到室，配置简易救护箱；(2 分) 7. 有室温调节器，并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等，确保空气质量达标。(2 分)	查看现场，酌情扣分。		
	A3 仪器设施 (16 分)	1. 有不同高度的木工操作台，高度应在 40 cm~70 cm 之间；操作台材料应选用优质木材制造，并上环保油漆工艺，光滑饱满；(5 分) 2. 有足够放置各种工具的架子或柜子；(3 分) 3. 配有交互式多媒体设备；(2 分) 4. 备有足量的各种锯子、刨子、钳子、锤子、尺子、螺丝刀、手动钻孔、锉刀等工具。(6 分)	查看现场，酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (10 分)	1. 有专人管理，并落实责任制；(2 分) 2. 有活动室管理制度、工具使用管理制度、幼儿活动守则、安全防护制度等；(2 分) 3. 能定时进行整理和消毒，有相关记录；(2 分) 4. 整体空间布置美观、整洁，便于幼儿开展活动和整理；(2 分) 5. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准，预案详实可行，管理制度完善，管理规范。(2 分)	查看现场，酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
	B2 器材 工具 管理 (14分)	1. 建立统一规范的明细账和总账；(3分) 2. 定室定柜定位，科学摆放；(3分) 3. 做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率100%；(3分) 4. 展示柜、墙面架随时处于可使用状态。所有工具、器材应定期保养、及时维修，做好防尘、除尘和仪器的防潮、防锈等工作。(5分)	查看现场，酌情扣分。		
	B3 档案 管理 (6分)	1. 每学期都有相应的安排与计划，活动过程记录，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；(2分) 2. 器材工具借用、报损、赔偿等记录入档；(2分) 3. 档案资料按学期装订成册保管；(1分) 4. 充分利用信息化手段管理。(1分)	查看现场，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 教学 常规 (4分)	1. 幼儿园工作计划和教学计划中有木工活动教学相关内容，有明确的课程目标，能结合不同阶段幼儿的发展水平、经验和需要确定适宜的教学活动目标；(2分) 2. 各个班级每周至少在该室活动一次，有相应的内容记录。(2分)	查看现场，酌情扣分。		
	C2 教学 活动 (6分)	1. 木工活动内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的现有水平、兴趣和需要，有一定的挑战性；(2分) 2. 教学过程既能围绕目标有序开展，能根据幼儿的反馈适时调整。合理使用信息技术手段，关注个体差异，注重引导幼儿主动学习；(2分) 3. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；(1分) 4. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	查看现场，酌情扣分。		
	C3 教研 活动 (6分)	1. 有相关的教科研制度，每学年有木工教研专题活动计划；(2分) 2. 教研活动时间、数量安排适宜；(1分) 3. 有开展木工活动研究活动过程记录，活动总结等齐全；(2分) 4. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1分)	查看现场，酌情扣分。		
	C4 教育 成果 评价 (14分)	1. 有显著的教学效果，教学活动能做到最大限度地促进幼儿在原有水平上的提高；(2分) 2. 教师能结合工作实际，对教育活动的目标、内容、方法等的相应进行反思和评价，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析等；(2分) 3. 教师近三年有县（市、区级）以上相关的论文获奖、发表或课题立项，有讲座或公开课；(1分) 4. 对其他幼儿园具有示范辐射作用；(1分) 5. 有本园特色的加分内容。(8分)	查看现场，酌情扣分。		

附件 8

温州市幼儿园标准阅读活动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 活动用房 (10 分)	1. 阅读活动室总面积 $\geq 60 \text{ m}^2$ ，优秀阅读活动室总面积 $\geq 80 \text{ m}^2$ ；（6 分） 2. 分设藏书区、阅读区、活动区、借阅区、图书修补区等，布局合理。（4 分）	少 5 m^2 扣 1 分，少 1 个区扣 1 分。		
	A2 室内要求 (18 分)	1. 有满足本室存放图书、期刊的图书架，适合各年龄段幼儿身高要求；（3 分） 2. 有装订、防火、防尘、防盗、防霉、消毒、通风设备及防蛀措施；有室温调节器，并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等，确保空气质量达标；（3 分） 3. 自然采光或设顶部采光，活动区域照明平均照度不小于 300 lx 、眩光值不大于 16、色温 4000 K 左右、显色指数不小于 80（LED:显色指数不小于 90）；窗户应安装窗帘；（2 分） 4. 配有交互式一体机或电子白板、有声读物等多媒体设备，网络到室；（2 分） 5. 环境创设要温馨、实用、环保，有浓郁的阅读氛围；（4 分） 6. 配备充满童趣的阅览家具。（4 分）	现场评估，酌情扣分。		
	A3 藏书要求 (12 分)	1. 生均藏书册数 ≥ 12 册；（4 分） 2. 年生均图书 ≥ 1 册；（3 分） 3. 儿童图书种类 ≥ 5 种；（2 分） 4. 藏书适用于 3-6 周岁儿童，以绘本为主，内容结构合理，兼顾趣味性、科学性、启迪性等。（3 分）	现场评估，酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 管理制度 (12 分)	1. 有阅读活动室使用制度，相关制度要上墙；（5 分） 2. 有书籍采购、借还、保管、赔偿、清点、剔旧、消毒等内容的管理制度；（4 分） 3. 制度实施到位，有管理过程、检查记录。（3 分）	现场评估，酌情扣分。		
	B2 人员配备 (6 分)	1. 配备大专及以上学历的专（兼）职工作人员 1 名；（2 分） 2. 有基本的图书室专业知识和计算机操作技能；（2 分） 3. 管理人员保持相对稳定，五年内管理人员更换不超过 2 人次。（2 分）	现场评估，酌情扣分。		
	B3 账务管理 (4 分)	1. 合理使用图书经费，遵循采购原则和本园采购重点，定期采购图书；（2 分） 2. 每学期盘点一次藏书并做好记录。（2 分）	现场评估，酌情扣分。		
	B4 书刊管理	1. 及时剔除清理内容陈旧、残破不全、复本过多、套册不全的藏书；（2 分） 2. 及时清理遗失图书的数据，做到账、书、卡一致，并按年	现场评估，酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
	(8分)	度打印注销清单；(2分) 3. 及时修补破旧书刊，延长书刊使用寿命；(2分) 4. 利用云图书馆管理书刊。(2分)			
C 应用水平 (30分)	C1 活动常规 (6分)	1. 阅读活动室建设纳入幼儿园发展规划，定期研究阅读活动工作；(2分) 2. 有阅读活动计划、检查、总结；(2分) 3. 每学期对阅读活动进行考评。(2分)	现场评估，酌情扣分。		
	C2 图书流通 (10分)	1. 面向全体，实行全开架借阅；(2分) 2. 阅读活动室每天开放，并向家长提供外借服务；(3分) 3. 达标：为读者查找资料；优秀：为读者提供有关书刊的咨询、查找、预约等服务；(2分) 4. 开设阅读活动指导课等，指导家长开展亲子阅读。(3分)	查看资料，酌情扣分。		
	C3 读书活动 (10分)	1. 每月新书推荐≥1次；(2分) 2. 每学期开展≥2次活动（幼儿讲故事、图书漂流、亲子制作等），并在校园网上展示；(3分) 3. 有专题阅读活动、书香家庭等相关共读活动，有台账积累。(3分) 4. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；(1分) 5. 鼓励利用网络进行阅读活动交流、教研活动、家长公开课等。(1分)	查看资料，酌情扣分。		
	C4 成果 (4分)	1. 近三年内有相关的教科研课题、论文、案例、课程等成果；(2分) 2. 及时总结经验，发挥示范作用，辐射周边幼儿园。(2分)	查看资料，酌情扣分。		

温州市幼儿园标准室内运动室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 用房 (10 分)	1. 室内运动室面积等于或大于 140m ² ; (7 分) 2. 应具备一定的运动空间以及可供幼儿按需休息的空间, 铺设防滑地面。(3 分)	面积少 8 m ² , 扣 1 分。		
	A2 室内设施要求 (15 分)	1. 自然采光或设顶部照明, 采光配置要求防炫目和蓝光, 窗地面积比不小于 1:5, 室深系数(窗上缘距地面的高与教室进深之比)不小于 1:2; (2 分) 2. 配置窗帘、空调、吊扇或壁扇、吸尘器、固定或移动的储物柜、茶杯架、救护箱等, 保持室内环境宽敞、通风、卫生、安全环保, 适宜运动; (4 分) 3. 配置有防盗、防潮、防蚊蝇设施、消防器材、臭氧发生器或紫外消毒灯(开关安装在室外 1.7m 以上, 消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m, 数量以 1.5W/m ³ 计算)等安全卫生设施。有符合国家安全标准的带漏电电器插座, 安装高度离地至少 1.8 米; (4 分) 4. 配置交互式多媒体设备、音响设备等设施; (3 分) 5. 室内配置盥洗室或在靠近运动室外的走廊创设流水洗手槽。(2 分)	现场评估, 酌情扣分。		
	A3 运动器械设施 (15 分)	1. 配备足量的运动器械, 能满足 3—6 岁幼儿走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等身体动作发展的需要; (5 分) 2. 配置适合室内运动器材: 球类、体操类、跑跳类、平衡类、钻爬类、投掷类、攀爬类等, 根据幼儿园规模、人数, 数量配备充足、种类丰富; (7 分) 3. 有自制可操作的、实用的运动游戏器材。(3 分)	现场评估, 酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (15 分)	1. 有专人负责管理, 并落实责任制; (2 分) 2. 制定完善的运动室管理制度、器材设备管理使用制度、幼儿活动规则、安全防护制度、消毒制度等, 管理制度完善、明确; (3 分) 3. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准, 安全预案详实可行, 可操作性强; (2 分) 4. 制度落实到位, 有管理过程与检查记录, 有反馈, 有落实; (3 分) 5. 因地制宜, 合理充分利用运动室空间; 布置科学、美观、整洁, 有浓郁的运动氛围, 使幼儿乐于其中; (2 分) 6. 运动室的使用安排合理, 使用性强。使用之前消毒到位, 每日保持良好的通风状态, 确保运动室内卫生安全; (2 分) 7. 充分利用信息化手段管理。(1 分)	现场评估、查看相关台账, 酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
	B2 器材管理 (12分)	1. 建立统一规范的明细账和总账；(2分) 2. 各类运动器械整理有序，科学存放；(2分) 3. 做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率100%；(2分) 4. 保持运动器械随时处于可使用状态。运动器械、设备应定期保养、及时维修，做好防尘、除尘和器械的防潮、防锈等工作；(2分) 5. 备用器械可另行装箱，列清单备查待用，破旧器械及时报废；(2分) 6. 定期消毒器械，保证卫生安全。(2分)	现场评估、查看相关台账，酌情扣分。		
	B3 档案管理 (3分)	1. 档案资料按学期装订成册保管，资料齐全、装订美观；(2分) 2. 器械借用、报损、赔偿等记录入档。(1分)	查看相关台账，酌情扣分。		
C 应用水平 (30分)	C1 活动常规 (4分)	1. 幼儿园工作计划，教学计划中体现室内运动教学相关内容，有明确的课程目标，能结合不同阶段幼儿的发展水平确定适宜的教学活动目标；(2分) 2. 如遇阴雨天、雾霾天、高温天气，有班级轮流使用室内运动室的安排，每个班级每周保证一次(日常运动安排表中，各班轮流使用室内运动室，每个班级每周保证一次；如遇阴雨天、雾霾天、高温天气等恶劣天气，另有安排表，可各班轮流使用)。(2分)	查看相关台账，酌情扣分。		
	C2 活动实施 (8分)	1. 活动内容贴近幼儿的生活，既符合幼儿的现有水平、兴趣和需要，又有一定的挑战性；(1分) 2. 活动过程既能围绕目标有序开展，又能根据幼儿的反馈适时调整；(1分) 3. 活动形式多样，教学方法灵活，合理使用信息技术手段，关注个体差异，注重引导幼儿主动学习；(2分) 4. 幼儿意外伤害能及时得到的很好处理，把伤害降到最低；(2分) 5. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；(1分) 6. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	现场评估、查看相关台账，酌情扣分。		
	C3 教研活动 (9分)	1. 根据幼儿园教科研制度，有室内运动课题研究项目；(2分) 2. 每学期有健康领域教学专题教研，有教研计划，教研活动时间、数量安排适宜；(1分) 3. 开展具有园本特色的室内运动教学研究，注重研究过程，活动过程资料、活动总结等齐全；(2分) 4. 形成具有园本特色的幼儿园室内运动课程；(3分)	查看相关台账，酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
		5. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1 分)			
	C4 活动 成果 (9 分)	1. 积累具有室内运动特色的教学效果，教学活动能做到最大限度地促进幼儿在原有水平上的提高；(2 分) 2. 教师能结合工作实际，对室内运动的开展进行相应的反思和评价，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析等，积累一定的成果资料；(4 分) 3. 教师近三年有县（市、区级）以上相关论文获奖、发表或课题立项，有相关讲座或活动展示；(2 分) 4. 有显著的活动效果，对其他幼儿园具有示范辐射作用。(1 分)	查看相关台账，酌情扣分。		

温州市幼儿园特色功能室评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件 建设 水平 (40 分)	A1 用房 要求 (10 分)	1. 特色功能室人均面积 $\geq 2.0 \text{ m}^2$ ；近三年新建园人均面积 $\geq 2.5 \text{ m}^2$ ，或应 $\geq 80 \text{ m}^2$ ；(6 分) 2. 空间结构合理，场地布局满足特色活动的开展，无教师观察死角；(2 分) 3. 设置有流动洗手区和衣帽区（架）。(2 分)	面积减少 5 m^2 扣 1 分。		
	A2 室内 要求 (12 分)	1. 室内装饰采用环保安全的材料，环境整洁、美观，突显显特色；(2 分) 2. 自然采光或设顶部照明、采光要求：活动区域平均照度明不小于 300lx，眩光值不大于 16，色温 4000 K 左右，三基色光源显色指数不小于 80（LED 光源：显色指数不小于 90）；窗户应安装窗帘；(2 分) 3. 水电到室，除常规用电安全以外，有足够且符合特色活动开展所需安全用电的专用电源插座，插座离地 $\geq 1.8\text{m}$ ，带接地孔与安全密闭；（如有需大功率用电的必须需严格遵守相关用电要求与安全规定）；(3 分) 4. 配有防盗、救护箱、防蚊蝇设施、消防器材、安装室温调节器、并安装循环空气消毒净化设备或新风设备等；(3) 5. 安装自动的紫外线消毒设施或相应的专业消毒设备（开关安装在室外 1.7m 以上，消毒灯安装在距离地面 1.8m-2.5m，数量以 1.5W/ m^3 计算）。(2 分)	查看现场， 查看材料， 酌情扣分。		
	A3 设施 设备 (18 分)	1. 配备常规的设备：(8 分) ①配备交互式多媒体设备；(1 分) ②网络到室；(1 分) ③配备空调、电扇（吊扇或壁扇）；(1 分) ④有防护用品救护箱（1 分）；⑤配备符合幼儿身高的操作台（桌），常规台（桌）面高应在 370mm~520mm 之间，应充分考虑同一年龄段幼儿的身高差异(1 分)；⑥配备幼儿用椅（凳）高度在 190mm~290mm 之间，应充分考虑同一年龄段幼儿的身高差异（1 分）。⑦配备可供多种材料收纳存放的柜子、篮筐、可移动的材料柜等（2 分）。 （注：⑤⑥⑦桌椅柜根据特色活动需要可做按需调整，根据按需是否有配备给分） 2. 配备支持特色开展的专用设备：(10 分) ①有符合特色活动开展的配套设备，所有配备设置能充分考虑为特色活动的开展作保障与服务（3 分）；②操作材料丰富，选择无毒、对幼儿无伤害隐患的操作材料（特殊材料有安全使用说明）（3 分）；③为体现特色设备、材料配备的科学性、合理性有图文结合的设备、材料配备说明清单，内附材料名称、数量、配备原因说明等（4 分）。	查看现场， 查看材料， 酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
B 管理 建设 (30分)	B1 日常管理 (10分)	1. 有特色功能室器材设备使用与维护制度、特色功能室活动要求与管理制度、活动室安全制度、消毒制度等相关制度的制定，有幼儿活动应急防护安全等预案；(3分) 2. 制度上墙（或以醒目方式呈现）；(2分) 3. 制度落实到位、管理规范到位、有实施与检查过程记录；(2分) 4. 功能室环境创设力求彰显功能室的特色功能性，突出亮点，有幼儿表征及作品成果呈现或活动过程的展示；(2分) 5. 充分利用信息化手段管理。(1分)	查看现场，相关材料，酌情扣分。		
	B2 人员配备 (5分)	1. 明确领导分工管理；(2分) 2. 配备至少1名熟练掌握特色功能室设施设备操作与活动组织实施专职教师，并负责指导活动开展与业务管理；(2分) 3. 配备兼职人员负责特色功能室内设备维护工作，并落实责任制。(1分)	查看现场，相关材料，酌情扣分。		
	B3 器材管理 (9分)	1. 功能室仪器设备及物品摆放整齐合理，方便幼儿使用，并体现美观、个性化；(3分) 2. 材料分类分层摆放，有图文标识，保证定期交替更换，并有相关记录；(2分) 3. 建立统一规范的器材、设备总账及明细账，做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率100%；(2分) 4. 器材设备应按规定定期保养、及时维修，做好室内器材的防尘、除尘和仪器的防潮、防锈等日常管理工作，并做好记录。(2分)	查看现场，相关材料，酌情扣分。		
	B4 档案管理 (6分)	1. 每学期有符合本室特色功能性的活动实施方案，活动过程记录，教师特色活动培训记录、影像，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；(2分) 2. 各项检查、登记、记录要真实、完整归档，如设备维修、消毒记录、清洁卫生、设备检查、增添、报废等相关资料；(2分) 3. 有良好的资料管理与归档习惯，定期整理，实行动态管理，按学期整理文本与电子资料，做好归档保管。(2分)	查看现场，相关材料，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 活动常规 (6分)	1. 幼儿园工作计划和主题计划中有特色功能室活动相关容，分管领导定期指导并参与特色功能室活动，有活动记录；(2分) 2. 有特色活动室的“特色”简介；有教师实施特色活动工作指南，如有各年龄段幼儿关于特色活动实施与发展指导手册等；(2分) 3. 有特色功能室幼儿活动时间安排表，安排合理，具有弹性。(2分)	查看现场，查看材料，酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分 说明	自 评 分	得 分
	C2 活动 实施 (10 分)	1. 每学期有特色功能室活动计划，有收集活动实施中的典型案例；（2 分） 2. 观察活动现场氛围和幼儿活动水平，如幼儿在活动中自主性、探索力、创造力和合作能力等学习品质的养成及体现。（2 分） 3. 教师能在适当的时候通过多种适宜的方式引导幼儿活动，支持与促进幼儿的主动学习与探索，有活动观察记录与反思；（2 分） 4. 活动凸显园本特色，能为园本课程实施起到更好的服务与助推作用；（2 分） 5. 充分利用之江汇、云图书馆、教育影院等资源用于教育教学；（1 分） 6. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。（1 分）	查看现场，查看材料，酌情扣分。		
	C3 研训 活动 (7 分)	1. 每学期有特色活动室研训活动计划、总结。（2 分） 2. 各级段教研组有开展特色活动专题研讨，每学期至少两次，活动有中心发言人、有主题方案、有详细过程记录、有经验梳理。（2 分） 3. 每学期有专门提升教师专业素养的特色活动室研修活动；（2 分） 4. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。（1 分）	查看材料，酌情扣分。		
	C4 活动 成果 评价 (7 分)	1. 以多种途径、形式呈现幼儿的活动过程及成果，如将特色活动理念融入到幼儿园文化建设中，环境中体现幼儿思考的痕迹，活动成果通过有特色活动专栏或公众号推送；（2 分） 2. 教师近三年有县（市、区）级以上论文、案例获奖或课题立项；（2 分） 3. 具有示范辐射作用，有区域内功能室展示活动或经验交流。（3 分）	查看现场，查看材料，酌情扣分。		

温州市幼儿园标准室内游泳馆评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 场地要求 (12 分)	1. 游泳池面积 $\geq 200\text{ m}^2$; (8 分) 2. 设置配套的洗浴室、卫生间、休息区、更衣室、器材室、医务急救室, 布局合理。(4 分)	每少 10 m^2 扣 1 分, 少 1 区扣 1 分。		
	A2 场馆要求 (16 分)	1. 游泳池初次充水和正常使用过程中的补充水水质, 应符合现行的《生活饮用水卫生标准》的要求; (4 分) 2. 定期换水, 池水的水质应符合人工游泳池水质卫生标准的规定; (4 分) 3. 池水温控制在 $24\text{ }^{\circ}\text{C}\sim 29\text{ }^{\circ}\text{C}$, 池水深控制在 $0.50\text{ m}\sim 0.80\text{ m}$; (2 分) 4. 没有安全隐患。游泳池的边缘呈圆弧状, 池底平整, 设有下池的踏步, 池边设有扶杆; (2 分) 5. 创设适宜的游泳室内环境, 干湿分离; (2 分) 6. 有科学的换气系统, 做好防腐、防潮、防锈、防积水、防滑设施等。(2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 设施设备 (12 分)	1. 游泳池有科学安全的给水、循环、净化、消毒、沉淀吸污、加热、排水系统 (排水口要设安全防护网), 保证水质达标; (4 分) 2. 洗浴室设有热水喷淋设施, 更衣室设有储物柜、坐凳、防雾镜、电吹风; (2 分) 3. 器材室配有满足最大班额的水上玩具和浮板等游泳辅助器材; (2 分) 4. 设置紧急求救电话及紧急铃装置, 设有医务急救设施 (水上救生设备、电筒、压舌板、氧气包等); (2 分) 5. 墙面设置防水插座, 距离地面 1.7 m 以上。(2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (10 分)	1. 有专人管理, 配有 2 名以上救生员, 救生员须持有国家或省级有关执业资格证书, 配有医务人员 1 名, 持有相应的应急资质并落实责任制; (3 分); 2. 有游泳池管理制度、器材设备管理使用制度、学生活动守则、卫生消毒制度、安全防护制度等管理制度完善, 制度落实到位, 管理规范有管理过程与检查记录; (2 分) 3. 游泳池室内布置整洁、美观、科学、安全; (2 分) 4. 安全通道和设施、消防器材的设置都符合国家相关标准, 安全预案详实可行, 定期演习、定期检验。(2 分) 5. 充分利用信息化手段管理。(1 分)	查看资料, 酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
B 管 理 水 平 (30分)	B2 器 材 管 理 (14分)	1. 建立统一规范的明细账和总账；(3分) 2. 设施设备定室定柜定位，科学存放，取用方便；(3分) 3. 做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物、卡相符率100%；(3分) 4. 保持设施设备随时处于可使用状态。设施设备应定期保养、及时维修，做好设施设备的防尘、除尘和防潮、防锈等工作；(3分) 5. 备用设施设备可另行装箱，列清单备查待用，破旧设施设备及时报废。(2分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		
	B3 档 案 管 理 (6分)	1. 学期游泳池开展活动的计划，活动过程记录，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；(2分) 2. 游泳池使用情况记录入档；(2分) 3. 档案资料按学期装订成册保管。(2分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		
C 应 用 水 平 (30分)	C1 教 学 常 规 (6分)	1. 幼儿园工作计划、教学计划中有游泳教学相关内容；(2分) 2. 幼儿园明确领导分工管理，保证每班每周至少一节游泳课的活动安排，分管领导关心、参与开展游泳教学活动，有班级幼儿名单和缺勤记录，及活动中特殊情况记录；(2分) 3. 建立并严格执行卫生消毒制度，落实日常预防性消毒管理。(2分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		
	C2 教 学 活 动 (10分)	1. 教师有学期游泳教学计划，并按进度完成教学任务；(3分) 2. 教师有游泳课备课内容；(3分) 3. 有游泳课过程记载、效果分析和反思；(3分) 4. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		
	C3 教 研 活 动 (8分)	1. 每学期有游泳课教研专题活动计划；(2分) 2. 开展游泳教学研究活动，活动有详细记载；(3分) 3. 每学期有游泳课教研专题活动总结。(2分) 4. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		
	C4 教 育 成 果 (6分)	1. 有显著的教学效果，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析等；(2分) 2. 教师近三年有参加县（市、区级）以上相关的讲座或有区域活动展示；(2分) 3. 幼儿园有游泳专栏园地或网站，定期向家长展示学习成果，对区域内其他幼儿园具有一定的影响力。(2分)	查看现场， 查看资料， 酌情扣分。		

温州市幼儿园标准玩沙区评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 场地要求 (10 分)	1. 设置有固定沙池, 总面积 $\geq 60 \text{ m}^2$, 分设器材区、清洗区、玩沙池, 沙池深为 $0.3 \text{ m} \sim 0.5 \text{ m}$; (8 分) 2. 沙池位置尽可能选择在向阳背风处, 有利于幼儿玩沙时进行日光浴, 并对沙土起消毒作用; (1 分) 3. 空间结构合理, 无教师观察死角。(1 分)	少 5 m^2 扣 1 分。		
	A2 配套设施 (18 分)	1. 配套设施具有防晒防雨设备和休息功能; (3 分) 2. 沙池卫生、整洁、舒适、安全, 排水渠道畅通; (4 分) 3. 沙池应使用安全细软的天然黄沙, 禁用工业用沙; (4 分) 4. 沙池给水设施科学齐全, 水源清洁环保. 清洗区水龙头不少于 6 个; (4 分) 5. 场地周围创设与玩沙活动相关的主题环境, 美观、实用, 方便幼儿操作。(3 分)	现场查看, 酌情扣分。		
	A3 器材配置 (12 分)	1. 配备投放容器类、挖掘类、滤器类、引水类等工具, 工具总数人均不少于 2 件; (4 分) 2. 配备足量玩沙防护设备 (玩沙服、胶鞋等); (2 分) 3. 配备量器及观测类材料 (如天平、软尺、台秤、量杯等), 帮助幼儿获得早期的测量、平衡、守恒等概念, 促进幼儿科学思维的发展; (2 分) 4. 收集一定量的废旧材料以辅助游戏开展 (如废旧瓶子、管子、木板, 木桩等)。(4 分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (12 分)	1. 管理制度完善, 有玩沙区管理制度、器材设备管理使用制度、安全防护制度等, 管理规范, 制度落实到位, 管理检查过程记录完整; (4 分) 2. 有专人负责管理, 并落实责任制; (4 分) 3. 室内沙池的安全通道和设施、消防器材的布置都要符合国家相关标准, 定期检查。(4 分)	查阅资料, 个别谈话, 酌情扣分。		
	B2 器材管理 (12 分)	1. 有关设备、器材做好入库登记, 定期保养、及时维修, 破旧设备及时报废; (4 分) 2. 有存放物品设备, 合理存放, 便于取放; (4 分) 3. 保持玩沙设备随时处于可使用状态。(4 分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
	B3 档案管理 (6 分)	1. 玩沙区活动安排, 活动过程记录, 评价记录、成果资料等均建立档案; (3 分) 2. 仪器设备借用、报损、报废、赔偿等记录入档。(3 分)	查阅资料, 酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
C 应 用 水 平 (30 分)	C1 活动 常规 (8 分)	1. 幼儿园工作计划、教学计划中有玩沙区相关内容；(3) 2. 各班级能定期定时有序开展玩沙活动；(2 分) 3. 要有活动过程记录、效果分析和反思。(3 分)	查阅资料， 酌情扣分。		
	C2 游戏 现场 (12 分)	1. 观察现场游戏氛围及幼儿游戏水平，如孩子游戏的专注力、自主性、创造力与合作能力等学习品质的养成及体现；(5 分) 2. 观察教师教育行为，在幼儿活动过程中给予适时适度的引导，及时采用积极、多样的评价方式，能有效应对临时出现的突发情况等；(3 分) 3. 游戏结束后的整理与多形式的总结反思；(3 分) 4. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1 分)	查看现场， 酌情扣分。		
	C3 活动 研究 (5 分)	1. 幼儿园每学期至少开展一次玩沙教研专题研讨活动；(2 分) 2. 开展玩沙教学研究活动，活动有详细记录、有总结；(2 分) 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1 分)	查阅资料， 酌情扣分。		
	C4 活动 成果 (5 分)	1. 教师能结合工作实际，对教育活动的目标、内容、方法等的相应进行反思和评价，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析、典型玩沙区游戏视频案例等；(2 分) 2. 教师近三年在县（市、区）级以上有相关内容的论文、案例获奖或课题立项；(2 分) 3. 具有示范辐射作用，有区域展示活动或经验交流。(1 分)	查阅资料， 酌情扣分。		

温州市幼儿园标准玩水区评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 场地要求 (10 分)	1.玩水区面积应 $\geq 60\text{ m}^2$ ，分设更衣区、器材区和玩水池；(5 分) 2.水池面积应 $\geq 30\text{ m}^2$ ，水池深度为 0.5m 以下；(3 分) 3.空间结构合理，无教师观察死角。(2 分)	少 6 m^2 扣 1 分。		
	A2 配套设施 (15 分)	1.池水高度控制在 $\leq 0.3\text{m}$ ，有科学的换水系统；(4 分) 2.场地周围创设与玩水活动相关的主题环境，美观、实用，方便幼儿操作；(3 分) 3.配有防腐、防潮、防锈、防滑、防积水等设施；(3 分) 4.若有电源装置均需符合安全用电要求；(2 分) 5.场地安全卫生、整洁有序，配置救护箱、防蚊蝇等设施。(3 分)	查看现场，酌情扣分。		
	A3 器材配置 (15 分)	1.配备足量的防水衣物；(2 分) 2.投放容器类、滤器类、装搭类等游戏工具，工具总数人均不少于 2 件；(3 分) 3.游戏材料能满足玩水、角色游戏、课程实践等幼儿各类活动的需要；(3 分) 4.材料方便幼儿取放，并能满足不同幼儿的游戏需要；(2 分) 5.材料安全、卫生、环保，无锐利、有毒、易破碎等不安全材料；(2 分) 6.幼儿参与玩水区材料的收集、制作和管理，能充分利用废旧物品作为游戏材料。(3 分)	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (12 分)	1.专人管理，责任到人；(2 分) 2.制度完善，管理规范。有玩水区管理制度、器材设备管理使用制度、幼儿活动制度、安全防护制度、卫生净化制度等；(2 分) 3.制度落实到位，有管理过程与消毒、清洁、换水等记录；(3 分) 4.环境布局科学合理,整洁美观有特色，具有浓厚的探究氛围；(3 分) 5.定期换水、清洗消毒、灭蚊灭蝇，保证卫生安全。(2 分)	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		
	B2 器材管理 (10 分)	1.建立统一规范的明细账和总账；(2 分) 2.定柜定位，科学存放；(2 分) 3.做到物清、账清、标志清，使用统一存放清单，账、物相符率 100%；(2 分) 4.保持各设备随时处于可使用状态。设备应定期保养、及时维修，做好防尘、除尘和防锈等工作；(2 分) 5.备用设备可另行装箱，列清单备查待用，破旧设备及时报	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
		废。(2分)			
	B3 档案管理 (8分)	1.制定学期活动计划,活动过程记录,成果资料,质量分析与评价等均建立档案;(3分) 2.设备借用、报损、赔偿等记录入档;(3分) 3.档案资料按学期装订成册保管。(2分)	查阅资料,酌情扣分。		
C 应用水平 (30分)	C1 活动常规 (8分)	1.幼儿园工作计划、教学计划有玩水区相关内容;(3分) 2.根据教学计划,制定活动方案,有预设、有生成、有观察记录、有反思;(3分) 3.各班定期定时有序开展玩水区活动。(2分)	查看现场,查阅资料,酌情扣分。		
	C2 游戏现场 (10分)	1.观察现场游戏氛围及孩子游戏水平,如孩子游戏的自主性、探索力、创造力和合作能力等学习品质的养成及体现;(3分) 2.观察教师行为,是否当好支持者、引导者和观察者的身份,在活动过程中给予适时适度的指导,及时采用积极、多样的评价方式,能有效应对临时出现的突发情况;(3分) 3.游戏结束后的整理与多形式的总结反思。(3分) 4.鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。(1分)	查看现场,查阅资料,酌情扣分。		
	C3 活动研究 (6分)	1.根据幼儿园的教科研制度,做到有计划、有总结;(2分) 2.有玩水区专题研讨项目和课程案例收集,每学期有玩水区的专题教研;(2分) 3.注重研究过程,有活动过程资料、活动总结等。(1分) 4.能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。(1分)	查阅资料,酌情扣分。		
	C4 活动成果 (6分)	1.教师能结合工作实际,对活动的目标、内容、方法等进行反思和评价,有一定数量的文字和影像视频评价资料,如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析、典型玩水游戏视频案例等;(2分) 2.教师近三年有县(市、区)级以上相关论文、案例获奖、课题立项或课程开发等;(2分) 3.具有示范辐射作用,有区域展示活动或经验交流。(2分)	查看现场,查阅资料,酌情扣分。		

温州市幼儿园标准种植区评估细则

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
A 条 件 建 设 水 平 (40 分)	A1 种植区 场地 (10 分)	1. 面积大于 90m ² ; (7 分) 2. 场地宽敞, 平整明亮, 便于幼儿观察和种植, 整体布局安全、实用卫生。(3 分)	少 5 m ² 扣 1 分。		
	A2 场地 要求 (20 分)	1. 设置班级固定种植区, 并配置实验区、观赏区等, 有指示牌, 种植活动能正常开展; (4 分) 2. 提供的植物适宜生长, 考虑季节因素, 植物种类丰富、结构合理、无毒无害, 保证安全; (4 分) 3. 场地周围有专门的器材与肥料存放室, 排水渠道通畅; (3 分) 4. 种植区位置保证有比较充足的光照, 土壤、养份供给符合植物生长的基本需要; (3 分) 5. 种植区给水设施科学, 水源清洁环保, 水龙头不少于 5 个; (3 分) 6. 配置救护箱、防蚊蝇设施、消防器材等, 有安全防范措施和种植规则。(3 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 器材 配置 (10 分)	1. 配备投放容器类、挖掘类等工具, 工具总数能供小组 8—12 人使用; (3 分) 2. 配备量器及操作类材料 (如软尺、量杯、记录本等), 帮助幼儿获得早期对植物的观察和测量经验, 了解植物生长过程和生长周期等; (5 分) 3. 适宜利用废弃物品栽种植物, 鼓励幼儿废物利用, 激发幼儿种植的兴趣。(2 分)	查看现场, 酌情扣分。		
B 管 理 水 平 (30 分)	B1 日常 管理 (12 分)	1. 有专人管理, 责任到人; (2 分) 2. 制度完善, 管理规范。有种植区管理制度、器材设备管理使用制度、班级幼儿活动制度、安全防护制度等; (2 分) 3. 器材摆放整齐, 取放方便。化肥或药品必须全部入橱, 上锁安全存放; (2 分) 4. 制度落实到位, 有管理过程与各类检查、除草除虫等记录; (3 分) 5. 种植区布置美观、整洁有特色, 具有浓厚的探索氛围。(3 分)	查阅资料, 酌情扣分。		
	B2 器材 管理 (10 分)	1. 建立统一规范的明细账和总账; (2 分) 2. 种植器材定柜定位, 科学存放; (2 分) 3. 做到物清、账清、标志清, 使用统一存放清单, 账、物相符率 100%; (3 分)	查阅资料, 酌情扣分。		

一级 指标	二级 指标	评估内容及标准	评分说明	自 评 分	得 分
		4. 保持种植设备随时处于可使用状态。定期检查、及时维修和更换，消除安全隐患等工作。（3分）			
	B3 档案 管理 (8分)	1. 种植区开展的活动计划，活动过程记录，成果资料，质量分析与评价等均建立档案；（3分） 2. 种植器材及有关物品使用、报损等记录入档；（3分） 3. 档案资料按学期装订成册保管。（2分）	查阅资料，酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 教学 常规 (8分)	1. 幼儿园工作计划、教学计划中有种植区相关课程内容；（2分） 2. 场地周围创设与种植活动相关的主题环境，幼儿园保证有序开展种植区活动，植物长势良好；（3分） 3. 幼儿积极参与活动，能掌握种植区器械简单的操作方法。（3分）	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		
	C2 教学 活动 (10分)	1. 周计划中体现种植区活动，并按计划完成活动内容，有幼儿积极参与的过程材料；（3分） 2. 备课本内体现种植区活动内容、过程记录、效果分析和反思等；（3分） 3. 家园联动，发挥家长资源，将种植活动融入生活；（3分） 4. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。（1分）	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		
	C3 教研 活动 (6分)	1. 幼儿园每学期至少开展一次种植区教研专题活动或有关的培训；（3分） 2. 邀请专家或有关人员开展有关的种植区研讨活动，活动有详细记录、有总结；（2分） 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。（1分）	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		
	C4 教育 成果 (6分)	1. 教师能结合工作实际，对种植活动的目标、内容、方法等进行相应的反思和评价，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析等；（2分） 2. 教师近三年有参加县（市、区级）以上相关的讲座、区域活动展示、获奖论文、课题；（2分） 3. 幼儿园有进行推广宣传，发挥示范辐射作用。（2分）	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		

温州市幼儿园标准饲养区评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 建设条件 (40 分)	A1 场地要求 (10 分)	1. 根据幼儿园的地域特点和资源优势, 选择通风, 向阳的地段饲养家禽、家畜; 也可以利用水箱、池塘、小溪流饲养水生动物; (2 分) 2. 饲养区应远离幼儿生活和学习区域至少 20 米; (2 分) 3. 饲养区面积 $\geq 30 \text{ m}^2$, 可同时容纳 15 名幼儿参与饲养活动为宜。(6 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A2 饲养物种 (10 分)	1. 动物来源合法, 做好免疫处理, 保证卫生安全; (4 分) 2. 品种: 至少 2-3 种; (3 分) 3. 数量: 较大型的家禽、家畜数量 ≥ 2 只, 小型的饲养品种、数量可以满足 15 名以上的幼儿同时观察、喂养。(3 分)	查看现场, 酌情扣分。		
	A3 配套设施 (20 分)	1. 根据饲养动物的种类, 可设置小屋(笼、池、箱), 有一定的防护设施(栅栏、隔断), 高度适宜无尖角、不刺手。圈舍地面与墙壁选择适宜材料, 以便清洗消毒; (3 分) 2. 依据饲养动物的种类, 设置饲料槽、饮水器等; (2 分) 3. 配备高度适宜的工具柜(架), 能满足饲料储备、饲养工具、观察工具(捕虫器、放大镜等)、测量工具(尺子、秤等)的存放。操作工具数量适量, 能满足多个幼儿同时使用; (3 分) 4. 有幼儿洗手设施 2-4 个, 有防护用品救护箱, 消防器材; (3 分) 5. 场地周围创设与饲养活动相关的主题环境, 记录饲养过程, 美观、实用, 方便幼儿操作; (3 分) 6. 污水、污物清洁设施齐全; (3 分) 7. 依据饲养动物的种类, 配备适宜的消毒、消杀药品。(3 分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 日常管理 (10 分)	1. 有专人管理, 并落实责任制; (2 分) 2. 有饲养区管理制度、动物饲养登记制度、清洁消毒制度、幼儿饲养指南、安全防护制度等; (2 分) 3. 制度落实到位, 有管理过程与检查记录; (2 分) 4. 圈舍(屋、笼、池)、饲料槽、饮水器等每日定时定人打扫, 妥善处理动物粪便污物; 每周防疫消毒一次。并及时做好清洁与消毒记录; (2 分) 5. 按饲养动物的种类, 定期进行适当的免疫接种, 并做好记录。(2 分)	查阅资料, 酌情扣分。		

	B2 器材 管理 (10分)	1. 饲料储备、消毒物品等应放在幼儿拿不到的地方，物品应分类摆放，并设置明显标志，防止幼儿误食；（4分） 2. 保持柜（架）内的工具处于可使用状态，要定期清洁、及时维修，工具有标注、归类摆放，便于幼儿取放；（3分） 3. 圈舍（屋、笼、池、箱）要定期检查、及时修缮、注意安全维护。（3分）	查看现场， 查阅资料， 酌情扣分。		
	B3 档案 管理 (10分)	1. 饲养品种、数量、来源、繁殖情况等记录入档；（3分） 2. 饲养区活动方案、饲养计划、过程记录、成果资料等均建立档案；（3分） 3. 设施投放、维护、报损、更新等记录入档；（2分） 4. 档案资料按学期装订成册保管。（2分）	查阅资料， 酌情扣分。		
C 应用 水平 (30分)	C1 常规 活动 (12分)	1. 制定详细活动区实施计划、总结，园务工作计划、教学计划中有饲养活动相关内容；（2分） 2. 饲养活动由幼儿一起参与计划的制定，有记录、有反思，可采用定人负责、分班负责和轮流负责等组织方式，分配饲养任务，培养孩子的责任意识；（2分） 3. 饲养活动中，幼儿的参与程度高；（2分） 4. 引导幼儿采用灵活多样的形式记录自己的饲养活动，表达自己的感受；（3分） 5. 饲养活动向家庭和社区延伸，丰富幼儿关于动物的经验；（2分） 6. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。（1分）	查看现场， 查阅资料， 酌情扣分。		
	C2 活动 研究 (9分)	1. 每学期至少开展一次与饲养活动相关的专题教研，使饲养活动成为幼儿园课程的有机组成部分；（4分） 2. 开展饲养区域活动研究，有详细过程记录、效果分析及反思总结；（4分） 3. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。（1分）	查阅资料， 酌情扣分。		
	C3 教育 成果 (9分)	1. 结合生命教育、自然教育，对教育活动的目标、内容、方法等进行反思与评价，有一定数量的文字评价资料，如教育笔记、观察记录、幼儿发展评价与分析及典型视频案例分析等；（3分） 2. 将饲养活动与幼儿园课程结合，生成优秀的教学主题方案或形成精品课程；（3分） 3. 近三年有参加县（市、区）级以上相关论文、案例获奖或课题立项；（2分） 4. 具有示范辐射作用，有区域展示活动或经验交流。（1分）	查阅资料， 酌情扣分。		

温州市幼儿园标准户外运动区评估细则

一级指标	二级指标	评估内容及标准	评分说明	自评分	得分
A 条件建设水平 (40 分)	A1 室外活动场地 (10 分)	室外活动场地生均面积不少于 4 平方米（建筑物二楼及二楼以上平台面积按二分之一计算）（10 分）。	现场评估，酌情扣分。		
	A2 室外场地要求 (10 分)	1. 室外场地应满足不同年龄，不同性质的游戏、体育活动等方面的需求，有不同运动技能区域的规划，有综合运动区域的规划（如骑行、综合运动等），创设富有变化、充满创意的、富有挑战性和一定冒险性的环境，并能满足全园至少二分之一幼儿同时运动的需求；（3 分） 2. 设有相应的消防器材，提供的场地要有安全防范措施；（2 分） 3. 有软硬相间的地面，如绿草坪地、户外木、石板地面、鹅卵石路等；（3 分） 4. 可根据园所实情进行个性化场地布置。（2 分）	查看现场，酌情扣分。		
	A3 室外材料设施 (20 分)	1. 室外活动场地配备符合安全卫生要求和幼儿年龄特征的大、中、小型玩具、器械和体育活动设施，数量适宜。人均有 5 种以上大小不一的高结构和低结构材料，如：皮球、羊角球、钻圈、跳绳、体操垫、平衡木、沙包、梯子、攀爬网与自制的个性化器械，至少能满足全园 1/3 以上幼儿同时活动的需求；（8 分） 2. 设有运动休息区，有考虑幼儿喝水、擦汗的设施设备，有与幼儿人数相匹配的洗手池、擦手巾等；（5 分） 3. 设有活动材料收纳取放处，位置、数量合理，方便幼儿操作；（5 分） 4. 其它保障设施：医务急救设施、配有标准的音响、无线话筒等。（2 分）	查看现场，酌情扣分。		
B 管理水平 (30 分)	B1 室外日常管理 (13 分)	1. 有专人管理，并落实责任制；（2 分） 2. 有室外运动区管理制度、器材设备管理使用制度、场地及器械维护和安全使用制度、幼儿运动指南、安全防护制度、场地器械清洁消毒制度等；（4 分） 3. 制度落实到位，有管理过程和检查记录；（3 分） 4. 有空间秩序，灵活式布局；运动区布置科学、合理、美观、整洁，符合幼儿年龄特点；（2 分） 5. 安全通道和设施、消防器材的布置都符合国家相关标准，预案详实可行，管理制度完善，管理规范。（2 分）	查看现场，查阅资料，酌情扣分。		

	B2 室外材料设施管理 (10分)	1. 保持室外场地安全、整洁, 各类物品按指定地点整齐摆放, 无杂物堆放, 并定期进行设施、器械检查、维护和清洁消毒工作; (4分) 2. 确保各类设施、器械的安全和高效使用 (如: 滑梯、攀爬架、各类器械等); (4分) 3. 确保室外场地的安全 (如: 塑胶地、石板要整洁平整无安全隐患、草地要定期维护等)。 (2分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
	B3 档案管理 (7分)	1. 按《事业单位国有资产管理暂行办法》规定, 做好设施、器械的购置、验收入库等管理工作; (3分) 2. 室外运动区活动情况记录 (如: 安全、自主游戏、体育活动及园本自主性的分析记录等); (2分) 3. 建立总账, 各器材分类明细账, 做到账账相符, 账物相符, 并定期对实物资产进行清查。 (2分)	查阅资料, 酌情扣分。		
C 应用水平 (30分)	C1 活动常规 (10分)	1. 每学期各班有室外自主游戏和体育活动安排活动计划, 每天幼儿在室外活动 (包括体育活动、游戏) 时间不得少于2小时; (2分) 2. 按计划在室外运动区开展各类活动, 活动有具体方案、过程和影像资料; (3分) 3. 每学期至少开展1—2次大型的活动, 活动有具体方案、过程和简讯等; (2分) 4. 根据场地实情, 因地制宜地开展相关特色活动, 如设有足球场、篮球场、游戏场等, 活动有具体方案、过程和影像资料; (2分) 5. 能借助钉钉、微信等平台开展网络教研。 (1分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
	C2 活动实施 (10分)	1. 活动内容贴近幼儿的生活, 既符合幼儿的现有水平、兴趣和需要, 又有一定的挑战性; (2分) 2. 活动过程既能围绕目标有序开展, 又能根据幼儿的反馈适时调整; (3分) 3. 活动形式多样, 教学方法灵活, 合理使用信息技术手段, 关注个体差异, 注重引导幼儿主动学习; (2分) 4. 幼儿意外伤害能及时得到的很好处理, 把伤害降到最低; (2分) 5. 鼓励利用网络进行课堂交流、家长公开课等。 (1分)	查看现场, 查阅资料, 酌情扣分。		
	C3 活动成果 (10分)	1. 充分利用场地, 促进幼儿个性方面良好发展, 有活动材料及成果报告; (4分) 2. 在室外运动区开展的各类活动 (包括自主游戏), 以成果形式融入到园文化建设, 有活动专栏或网站平台管理材料; (4分) 3. 有显著的活动效果, 对其他幼儿园具有示范辐射作用。 (2分)	查阅资料, 酌情扣分。		