

温州市瓯海区人民政府文件

温瓯政发〔2021〕69号

温州市瓯海区人民政府 关于印发瓯海区全面推进“以学生为中心”美好校园空间建设十条举措的通知

各街道办事处、泽雅镇人民政府，区政府直属各单位，市派驻瓯海各工作单位：

《瓯海区全面推进“以学生为中心”美好校园空间建设十条举措》已经区政府研究同意，现印发给你们，请结合实际认真落实。

温州市瓯海区人民政府

2021年4月29日

（此件公开发布）

瓯海区全面推进“以学生为中心”美好校园 空间建设十条举措

为贯彻党的十九大和全国、全省、全区教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》的总体要求，深入推进“以学生为中心”的教育改革，打造“未来教育创新区”，重构有利于学生身心健康成长的美好校园空间，建设具有时代性、艺术性、特色性的高品质学校，优化立德树人育人环境，促进学生全面而有个性发展，更好地满足未来教育新样态对学习空间的新需求，建设有教育温度、有文化温润、有人性温暖、有美感温馨的“四有”美好新空间，结合瓯海教育实际，特制定美好校园空间建设十条举措。

一、总体目标

校园空间是师生成长的重要场所，是教书育人的重要载体，是教育现代化的重要支撑。本方案意在促进全区老校园有机更新与新校园高品质建设，整合学校特色学习中心区域一体化，增强学校环境教育功能，全面落实立德树人，构建教育新生态，提升教育现代化水平，加快推进教育强区建设，办好人民满意的教育。

二、具体举措

（一）超前规划新建校园空间。结合我区经济、用地、教育等现况，在浙江省现行学校建设标准基础上适度提高建设标准，

合理超前设计，提高教育设施建设的现代化水平，充分体现特色化办学、小班化教学、互联网+教育、未来教育窗口学校等教育改革方向，为学校未来的可持续发展与更新留足条件。1. 提高学校地上建设面积标准，在省标一类标准上增加 20%以上，并预留部分机动教室，为未来学龄人口动态变化和课程改革预留充足的空间；2. 提高普通教室建筑面积，单个教室面积提高应达到 90 平方米以上；并建设集阅读、展览、研讨、小组学习、实验、体验于一体的多功能教室，满足未来多元教与学的需求；3. 增加走廊、架空层、庭院等公共区域空间面积，引导学习活动、交流空间从室内逐渐过渡到户外，形成全空间学习链；4. 功能教室、学科教室结合课程设置，将功能教室与普通教室比例提高至 1：1，打造适应教育发展的创新型功能空间；5. 增加学生自主活动空间，面积灵活，布局合理，满足不同学生静思、小组学习、社团活动等需求；6. 主要校门接送口设置家长等候区，具备一定遮风挡雨与宣传功能；7. 普通教室应配置空调，封闭型室内空间配置新风系统；8. 新建学校根据实际需要其装修和设备配置限额标准可适当提高。

（二）内涵提升既有校园空间。既有校园空间拓展要从学生视角出发，鼓励师生参与空间打造，让课程理念、学习方式与空间设计紧密结合，打破资源链接的障碍，让各种资源与校园环境融为一体。1. 提高普通教室的人性舒适品质，打造空间氛围温馨，学习氛围浓郁的教室空间；2. 提高卫生间、食堂等后勤空间的卫

生舒适品质；3. 拓展学习空间的边界，重组、转变和开发建筑灰空间，对走廊、区角、体育馆、图书馆、餐厅等公共区域进行优化，为全面个性化学习提供支撑；以多变的格局、灵动的家具组合等方式，让学习空间具有生长性，实现 1+1>2 的课程化资源呈现状态与功效；4. 重组并精心设计学校低利用率学习空间，开放学校会议室、报告厅、餐厅等，允许学生自主使用，使之成为学生交流、阅读、表演、社团活动等学习空间；5. 提升传统实验空间，引入空间复合设计理念，鼓励一室多用，提高专用教室的利用率。

（三）全面拓展师生互动空间。打造融运动、学习、休闲、交往和集会于一体的校园景观，促进生生互动、师生联动。1. 集约化设置会议、行政办公场所，按职能、职责因地制宜设置学校管理团队融合办公场所，原则上不高于二楼；2. 教师办公空间应邻近教室布置，并提升教师办公空间品质，为教职工创造舒适、方便、卫生、高效的工作环境；3. 教学区附近设立接待室和谈心室，方便学生、教师、家长之间的沟通联系；4. 设置教师茶吧、休闲吧、书吧等，为教师提供交流休憩的空间；5. 建设学科备课中心，加强同一学科教师之间的互动交流，提高备课质量；6. 开发学校楼顶、地下、绿地等空间，丰富运动休闲功能，融入体能拓展、智趣、实践体验和特色技艺元素；7. 利用好室内体育馆、游泳池、健身房及室外运动场等教育资源，普及篮球、羽毛球、游泳、健美操等运动类课程教学，促进学生身心健康成

长；8. 倡导教师办公桌进教室，在教室前台或后台设置教师办公区，及时与学生互动，及时解决教学管理中的实际问题。

（四）集中打造区域学习空间。整体规划，全区合理布局，以学校为依托，建设一大批多特色、分层次，成体系的区域学习中心，打造复合式学习空间。通过构建动态生成的学习模式，推动区域内各学校在教育资源配置方面实现全面开放共享。1. 建设区级学生实践学校，充分利用市级学生实践基地，实现区级及以上示范实践基地全覆盖；2. 对已建成的校内场馆进行提升改造，充分利用智慧云、大数据、物联网等信息化手段，加大在线学习设备配备，打造区域混合式学习空间综合体，最大限度满足学生自由学习的需要；3. 凝聚农业、工业、科技、生态、法治等多领域的社区资源，建立青少年科学素养研学实践营地、法治教育实践基地、农耕文化实践基地、安全教育实践基地、非遗文化实践基地、感官体验实践基地等多元化校外研学基地，构成全方位覆盖的基地群，为学生量身定制各类实践岗位；4. 开发校园边角地块，开辟种植场地。

（五）全力融合绿化文化空间。学校绿化要遵循“生态、探究”的理念，结合校园文化、课程特色，按照“一次规划、分步实施、突出特色、打造精品”的原则，打造生态自然、绿树成荫、环境优美的人文校园。1. 因地制宜、量力而行，挖掘校园绿化空间，见缝插绿，不留死角，形成特色；2. 结合生态文明教育和学校课程建设，融合教育思想，从课程出发，指向学科与素

养学习目标，突出校园绿化教育功能，让户外绿化空间成为学校重要的课程资源；3. 校园绿化坚持点面结合，屋顶墙面地上呼应，不同庭廊景观，花草树木布局错落有致、疏密合理，力争做到“春有花、夏有荫、秋有香、冬有绿”，突出美化环境和育人怡人的效果；4. 以“校园十景”打造为载体，打造校园文化空间，创建高度特色化的校园空间，呈现有“骨”有“神”的精神传递；设立“校园十景”打造专项奖励经费，组建“校园十景”项目专家组，开展“校园十景”方案论证和评比，优秀方案给予优先落实和专项奖励。

（六）高效畅通智慧网络空间。推动校园的智慧管理、智慧教学、智慧环境、智慧服务，造就安全、绿色、高效、和谐、便利、充满活力及可持续发展的智慧学校。1. 每年安排专项经费，加强学校智慧终端与分析系统建设，构建“学校大脑”大数据库。利用物联网、云计算、人工智能和大数据技术，按“1+X”模式推进智慧校园建设，实现校级平台与“瓯教云”平台数据互联互通；2. 全面优化智慧校园基础保障环境，实现有线、无线网络全覆盖，加快智慧录播、智慧广播、智慧监控和智慧安防等建设；3. 加快智慧教室建设，配置移动学习终端，实现人手一机，推进移动化教学；做好创新实验室、创新学科教育和新型教学空间建设；4. 全面开展教育系统办公自动化、督查督办、工作交流、应急处置、绩效管理、视频会议等政务（校务）办公应用，加快推进移动办公，实现政务运作高效协同；5. 推进“最多跑一次”

改革向教育便民服务领域延伸，基于互联网、自助终端、移动终端等政务（校务）服务入口，聚焦教师招聘、新生入学、教育缴费等民生热点，实现“一站式”便民服务；6. 引入校园“智慧管控中心”，推进校园监控、消控、综合值班、应急指挥功能于一体，整合优化增效。

（七）科学开发泛在阅读空间。引导师生“爱读书、多读书、读好书”，统筹教学、图书、装备与空间的深度融合，创新空间的设计理念，建设功能适用、书香浓郁、特色鲜明的高品质阅读空间，为师生提供全方位、多层次、有品质的阅读体验，提高阅读的获得感、互动感与愉悦感。1. 提高学校阅读空间人文化与智慧化建设，融合数字文献、视听多媒体等新型文献载体，融合VR、AR、AI等新型数字技术；2. 推动馆校辐射，扩大公共图书馆对学校的资源辐射度；3. 推动家校辐射，以师生阅读为核心，通过书香校园带动学习型家庭建设；4. 充分利用教室及走廊、门厅、架空层等开放空间，创建开放流通的“泛在阅读空间”，有条件的学校可建户外阅读区，也可合作共建“校园书店”，开辟新型阅读空间；5. 在学校内建设融合朗读练习、英语学习、录制、演讲训练、有声悦读、线上分享等功能的智能型阅读亭台和基于各类数字资源的多媒触摸屏、智慧阅读触屏，为师生提供个性化阅读服务。

（八）综合优化校园地下空间。着力解决学校停车难家长接送停车难问题，既有校园通过改造深挖停车条件。新建校园机动

车泊位数不宜低于学校教职工编制人数 80%设置。有条件的可适当考虑增设社会停车服务功能。鼓励合理利用地下室承担学生接送功能。探索中小学校利用地下空间作为教学辅助功能，合理控制地面建筑开发强度，确保校园空间的宽敞舒适。

（九）合力构建社群共享空间。学校是社区“文化中心、活力所在”，提倡开放办学，构建“校园+社区”文化活动中心。打开校园资源和学习方式的围墙，倡导社区资源与学校资源共建共享，学校资源为社区和家庭开放，社区资源为学生发展服务，学校逐步向社区开放图书馆、运动场、体育馆等公共设施，同时整合利用社区资源，引入“生命健康馆、社区图书馆、城市书房”等资源，拓宽教育空间，培养学生融入社会的能力。建设具有移动学习、同步互联、沟通互动、资源共享等功能的家校云空间。

（十）多元共建周边阳光空间。积极主动联系配合有关部门排查整治校园周边环境，建立以学校所在镇街为主体、推进公安、行政执法、交管、卫健等部门联动机制，打造校园周边 200 米以内“阳光区”，确保区域内无电子游戏经营场所、无娱乐场所、无非法食品摊贩、无非法行医、无非法出版物、无环境污染干扰、无无证无照教育培训机构等干扰；积极探索“网格化+智能化”双轮驱动的校园周边安全治理新模式，构建完善校园周边安全防范体系，为平安校园建设保驾护航。优先建设校园周边道路，确保周边环境绿化、净化、美化优于其它区域；积极维护校园周边交通秩序，共同把校园建成最阳光、最文明、最安全的场所。

三、保障措施

（一）加强组织领导。成立瓯海区教育美好校园空间建设领导小组，区政府分管领导为组长，发改、教育、财政、住建、行政执法、公安、卫健、自然资源和规划等部门负责人为成员，领导小组办公室设在区教育局。各部门按各自工作职责，切实做好教育空间建设工作。

（二）加大教育投入。依法加大对教育经费的投入，大力支持学校项目建设，对教育建设项目要优先立项、优先安排投资计划、优先保证建设用地。

（三）营造良好氛围。加大教育工作宣传，广泛宣传我区教育空间建设取得的新成就，动员社会各方力量共同关心和支持学校空间建设，做到区域统筹、部门协调、形成合力，营造学校空间建设良好氛围，为全面提升我区教育综合实力提供强有力的环境和舆论保障。

四、附则

（一）条文解释。本方案自文件下发之日起实行，具体由区教育局负责相关解释。

（二）适用范围。本举措仅适用于瓯海区公办学校。

抄送：区委各工作部门，区人大、政协办公室，区人武部、法院、
检察院，各人民团体。

温州市瓯海区人民政府办公室

2021 年 4 月 29 日印发
